



**Публичный отчёт
воспитательно-образовательной деятельности
Муниципального учреждения дополнительного
образования
«Дом детского творчества п. Советский»
за 2016-2017 учебный год**

заслушан на заседании педагогического совета
МУ ДО «Дом детского творчества п. Советский»
«31» августа 2017 года протокол №1

п. советский
2017 г.

МУ ДО «Дом детского творчества п. Советский» – учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: «Законом «Об образовании», Типовым положением об образовательных учреждениях дополнительного образования детей, образовательной программой и программой развития, Уставом учреждения.

МУ ДО «Дом детского творчества п. Советский» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, организационно-методический центр, деятельность которого направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. В ДДТ п. Советский трудятся творческие педагоги, сформирована система работы по организации дополнительного образования на территории всего района, укрепляется материально-техническая база.

Основная цель в работе ДДТ п. Советский – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, формирование общей культуры, адаптации их к жизни в обществе, обеспечение необходимые условия для их личностного развития.

В данном контексте задачами дополнительного образования является повышение уровня дополнительных образовательных услуг за счёт разнообразия образовательных программ, удовлетворяющих потребности, интересы как каждого ребёнка в отдельности, так и общества в целом.

Выстроенная система воспитания и творческого развития ДДТ реализуется по 4 направлениям. По каждому направлению деятельности педагоги тщательно разрабатывают и настойчиво внедряют разнообразные формы обучения и воспитания обучающихся.

1. Туристско-краеведческое направление – это эффективная форма организации отдыха и оздоровления детей дополнительного образования. Сохранение здоровья подрастающего поколения является актуальным для системы дополнительного образования, поскольку от уровня состояния здоровья во многом зависит и качество обучения. Традиционными стали в районе соревнования и сборы по технике пешеходного туризма, спортивному ориентированию, контрольно-туристическому маршруту, летние и зимние туристские слёты. Результатами поисково-собирающей деятельности юных краеведов являются смотры-конкурсы школьных музеев, исследовательские работы, которые воспитанники защищают на районных и республиканских краеведческих конференциях.

2. Художественно направление на сегодняшний день самое востребованное детьми и родителями, состоит из двух видов деятельности: прикладное творчество и эстетическое воспитание.

Девчонки и мальчишки с удовольствием занимаются в объединениях художественно-эстетической направленности. Педагоги стараются обеспечить подготовку воспитанников в различных областях искусства (музыкального, хореографического, декоративно-прикладного творчества).

В объединении «Волшебный микрофон» развивают музыкальные способности детей, певческий голос, знания и умения в области музыки. Ребята являются участниками и победителями Международных фестивалей-конкурсов детского, юношеского и взрослого творчества, республиканских конкурсов и районных фестивалей и конкурсов.

Воспитанники танцевальных групп так же являются участниками и призёрами Международных конкурсов-фестивалей хореографического искусства, республиканских фестивалей и конкурсов, районных мероприятий, участие в которых, создают для юных танцоров «ситуацию успеха».

В объединении «Умелые ручки» организована деятельность детей в различных областях народного творчества, прикладного искусства и ремёсел, созданы условия для приобщения воспитанников к ценностям народной культуры. Здесь воспитанники вместе с педагогом занимаются бисероплетением, изготовлением мягкой игрушки, тестопластикой, бумагопластикой, осваивают технику квиллинга, декупажа, изонити, вышивки, лоскутную технику, работают с природным и нетрадиционным материалом. Результаты деятельности детей представляются на районных и республиканских выставках, занимают призовые места на Всероссийских, международных конкурсах и фестивалях.

3. Техническое направление представлено объединением «Моделирование». На занятиях развиваются творческая инициатива и самостоятельность, конструкторские и рационализаторские навыки, что является одной из важнейших задач дополнительного образования. Свои результаты ребята из объединения «Моделирование» постоянно демонстрируют на республиканских выставках, конкурсах, соревнованиях, где завоёвывают призовые места. В ДДТ действует выставочный зал технического и прикладного творчества, где выставлены поистине шедевры юных мастеров, проводятся в зале тематические занятия и экскурсии.

4. Социально-педагогическое направление, приоритетной задачей которого является социальное и профессиональное самоопределение обучающихся, формирование гражданского самосознания и развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Одним их важных направлений деятельности социально педагогического направления является организация совместного досуга учащихся и их родителей. За многие годы сформировалась целая система в организации этой работы. Доброй традицией стало ежегодное проведение:

- Дня открытых дверей,
- Праздничных концертов ко Дню матери и 8 Марта,
- Новогодних представлений,
- Ярмарок,
- Музыкально-игровых программ, посвященных Красным дням календаря.
- Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, интеллектуальные и спортивные игры.

Большое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья, разработана программа деятельности клуба «Возьмёмся за руки,

друзья». Этот клуб был организован с целью вовлечь детей, имеющих проблемы со здоровьем, в социокультурную среду с целью их духовно-творческого развития, для ощущения себя полноправными членами общества. Акцентировались на детях, которые не обучаются в школе. По субботам эти ребята собираются в ДДТ для общения. Вместе с ними в этом клубе занимаются и волонтеры, которые всегда бывают рядом. Также для детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с ГУ РМЭ «Комплексный Центр социального обслуживания населения в Советском районе» проводятся все традиционные мероприятия.

В районе действует **общественная детская подростковая организация «Радуга»**, которая объединяет 12 детских общественных объединений общеобразовательных школ Советского района и насчитывает 2045 детей и взрослых. **Цель** детской организации – научить детей и подростков познавать окружающий мир, воспитать гражданина Республики Марий Эл, развивать таланты и способности, формировать лидеров детского движения.

В декабре 2016 года в Доме детского творчества расположился **муниципальный штаб движения школьников**. Основная миссия штаба - стать основой развития Российского движения школьников. В муниципальный штаб детского движения входят 9 школьных детских общественных объединений.

Муниципальный штаб детского движения живёт, работает и заявляет о себе и, поэтому, с уверенностью можно говорить о том, что штаб занимает центральное место в системе детских объединений Советского района, влияя на развитие детского движения. Штаб успешно использует современные формы и методы работы: сборы, обучающие семинары, с участием представителей детских объединений, конкурсы, фестивали и акции различной направленности.

С 1 сентября 2016 года в Доме детского творчества начала работу **группа раннего развития «Разноцветье»**. Она предназначена для детей от 5 до 7 лет с разным уровнем развития и возможностями здоровья. Программа позволяет включение детей в образовательный процесс на разных этапах обучения и с различным уровнем готовности к обучению. Новизна образовательной программы «Разноцветье» состоит в том, что программа способствует комплексному развитию ребёнка дошкольного возраста, предусматривая занятия по пяти учебным предметам: музыка, ритмика, театр, прикладное творчество и оригами. Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что способствует развитию детей дошкольного возраста посредством таких видов детской деятельности как сюжетно-ролевая игра, конструирование, развитие речи, развитие моторики и эмоционально-двигательной сферы ребёнка.

1 июня 2017 года в Доме детского творчества распахнул свои двери **экологический отряд**, который в этом году назвали **«Откроем сердце для добра»**. В нынешнем году его участниками стали ещё и дети-инвалиды из объединения «Возьмёмся за руки, друзья!».

Экологический отряд работал всего десять дней, но за это время ребята с «Острова доброты», так называлась нынешняя смена, успели совершить небольшое путешествие. Каждый день дети становились гостями нового «острова», а всего их было десять: «Остров детства», «Остров встреч», «Остров духовной чистоты», Остров «Игротека», «Остров сирен», «Чистый

остров», «Остров друзей», «Остров профессий», «Шоу-остров» и «Остров Сокровищ». На каждом острове ребят ждали интересные мероприятия.

В ходе лагерной смены дети с удовольствием принимали участие во всевозможных конкурсах и викторинах, весёлых праздниках, играх, в небольших постановках этюдов, трудовых десантах и экологических акциях, встречах.

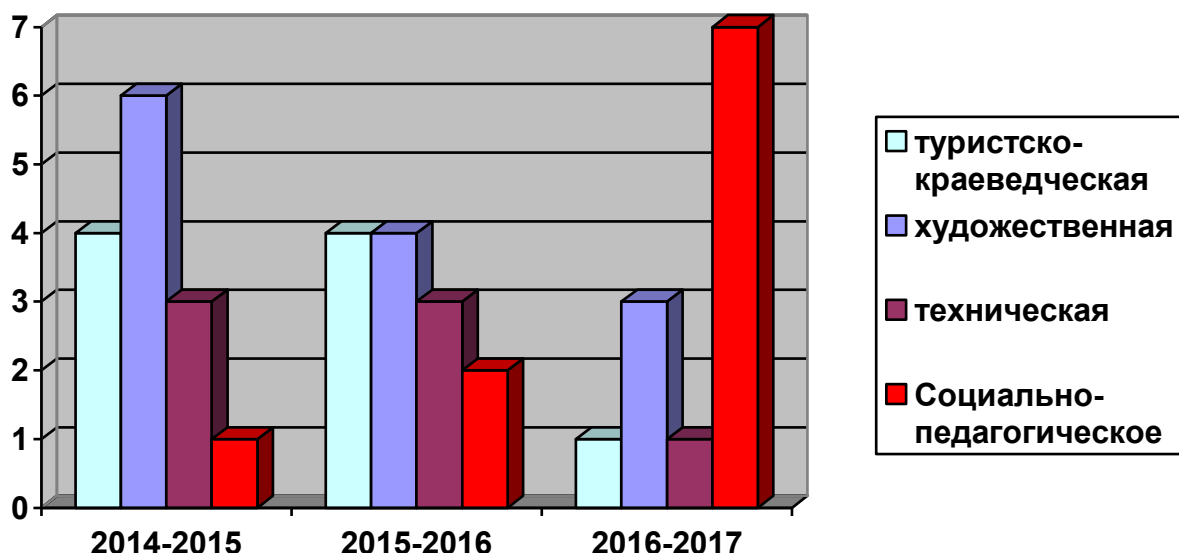
Особенности системы дополнительного образования имеют свои преимущества, т.к. здесь предоставляется каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учётом индивидуальных наклонностей.

1. Программное обеспечение 2016—2017 учебного года.

В основе деятельности каждого направления лежат дополнительные образовательные программы различного уровня и направленности. По типу образовательные программы являются модифицированными. Фактически каждая образовательная программа устанавливает свой стандарт освоения. На сегодняшний день одной из важнейших задач развития дополнительного образования детей является обновление программного обеспечения образовательного процесса на основе создания программ нового поколения, ориентированных на развитие способностей ребёнка, формирование личности. Все педагоги участвуют в разработке модифицированных образовательных программ, несут ответственность за качество их реализации.

1.1. Характеристика образовательных программ по направлениям

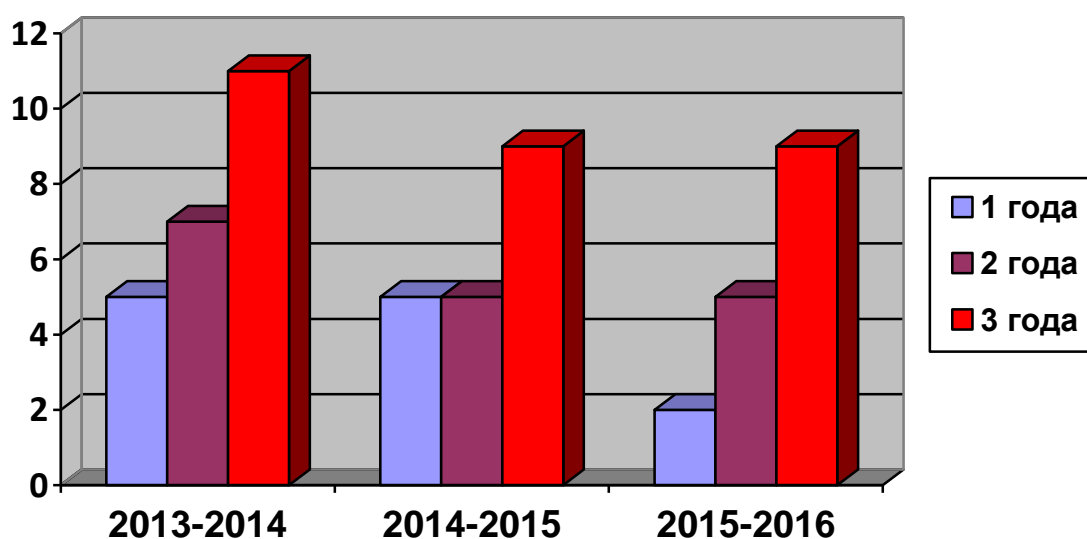
№ п/п	Направленность программ	Количество реализуемых программ (в абсолютных единицах и в % от общего кол-ва)					
		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
1	Туристско-краеведческая	4	28,6%	4	30,8%	1	8,3%
2	Художественная	6	42,9%	4	30,8%	3	25%
3	Техническая	3	21,4%	3	23,1%	1	8,3%
4	Социально-педагогическая	1	7,1%	2	15,3%	7	58,4%
	Всего	14	100%	13	100%	12	100%



Сравнительный анализ за три предыдущих учебных года показывает уменьшение числа образовательных программ в результате произошедшей оптимизации и отсутствия специалистов по некоторым направлениям.

1.2. Характеристика программ по срокам реализации

Учебный год	Количество реализуемых дополнительных образовательных программ (в абсолютных единицах и в % от общего количества реализуемых программ)						
	Всего	1 года		2 года		3 года и более	
2014-2015	14	3	21,5%	3	21,5%	8	57%
2015-2016	13	2	15,3%	5	38,4%	6	46,1%
2016-2017	12	1	8,3%	4	33,3	7	58,3

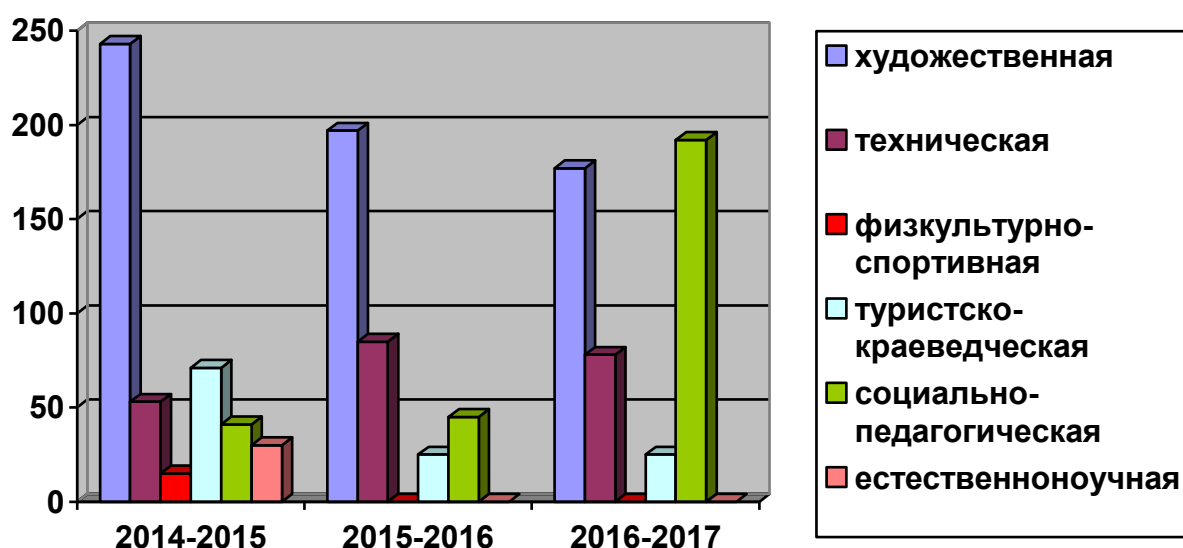


**Характеристика реализуемых образовательных программ
дополнительного образования**

№ п/п	Педагог	Направление деятельности	Название программы, срок реализации
1.	Токмалаева А.В.	Научно-техническое	«Историческая миниатюра», 3 года
2.	Свинаина С.Ю.	Художественное (прикладное творчество)	«Серпантин идей», 3 года.
3.	Криваксина А.В.	Художественное (танцевальное)	«Танцевальная карусель», 3 года.
4.	Телешева Т.О.	Художественное (Вокал)	«Волшебный микрофон», 3 года.
6.	Свинаина С.Ю.	Социально-педагогическое (прикладное творчество)	«Разноцветье», 2 года
7.	Токмалаева А.В.	Социально-педагогическое (оригами)	«Разноцветье», 2 года
8.	Яровикова А.Н.	Социально-педагогическое (театруля)	«Разноцветье», 2 года
9.	Телешева Т.О.	Социально-педагогическое (вокал)	«Разноцветье», 2 года
10	Криваксина А.В.	Социально-педагогическое (ритмика)	«Разноцветье», 2 года
10.	Кожевникова Т.И.	Социально-педагогическое	«Возьмёмся за руки, друзья», 2 года
11.	Свинаина С.Ю.	Социально-педагогическое (прикладное творчество)	«Солнышко», 2 года
12.	Остапенко И.Л.	Туристско-краеведческое направление (краеведение)	«Идём дорогами добра», 1 года

2. Сравнительная характеристика контингента воспитанников по направлениям

Направления деятельности	2014-2015 уч. год			2015-2016 уч. год			2016-2017 уч. год		
	кол. групп	Кол. восп.	%	кол. групп	Кол. восп.	%	кол. групп	Кол. восп.	%
Художественная	20	243	53,7	17	197	60 %	14	177	37,5%
Техническая	5	53	11,6	7	85	24,1%	5	78	16,6%
Физкультурно-спортивная	1	15	3,3	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческая	5	71	15,7	2	25	7,1%	2	25	5,3%
Социально-педагогическая	3	41	9,1	4	45	12,8%	13	192	40,6%
Естественнонаучная	2	30	6,6	0	0	0	0	0	0
Итого	36	453	100	30	352	100	34	472	100



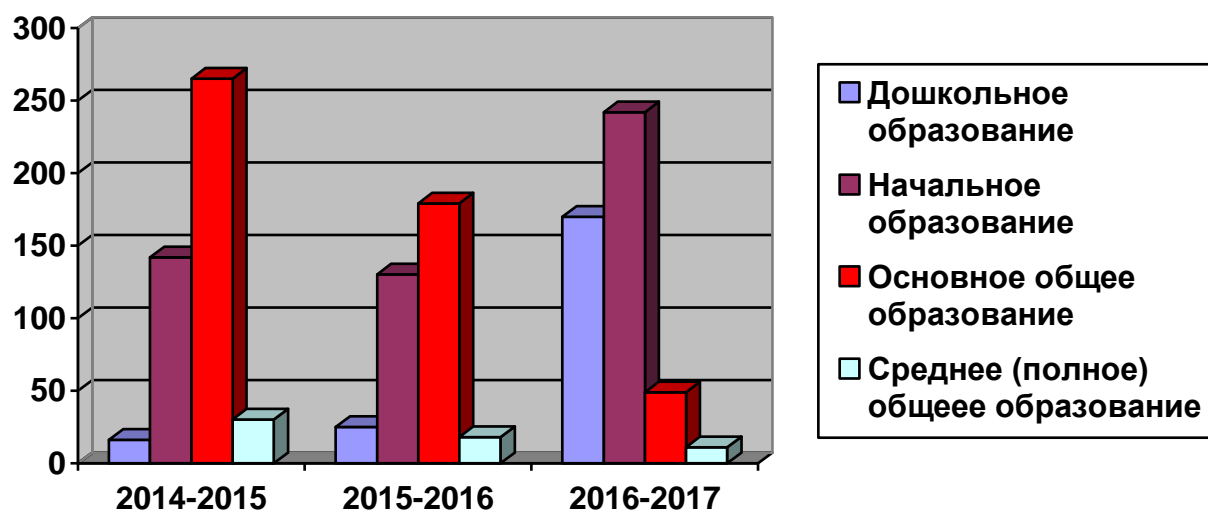
Воспитательно-образовательной деятельностью в 2016-2017 учебном году было охвачено 472 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

В сравнении с предыдущим годом следует отметить увеличения количества воспитанников ДДТ п. Советский.

За период с 2013 по 2016 годы в ДДТ доминирующим остается, художественное направление, на втором – социально-педагогическое, на третьем – техническое направление.

2.1. Возрастная характеристика воспитанников

Учебный год	Дошкольное образование		Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего обучающихся	
	к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%
2014-2015	16	3,5%	142	31,1%	265	58,4%	30	7 %	453	100%
2015-2016	25	7,1%	130	37%	179	50,8%	18	5,1%	352	100%
2016-2017	170	36,1%	242	51,3	49	10,3	11	2,3	472	100%



В основном в творческих объединениях заняты воспитанники дошкольного и младшего школьного возраста (с 170 до 242). Число старшеклассников недостаточно высоко (11 чел.)

3. Кадровый состав

В 2016-2017 учебном году в ДДТ п. Советский педагогической деятельностью занималось 8 педагогов, среди которых – Почётные работники общего образования Российской Федерации, обладатели Почётных грамот Министерства образования РМЭ, а также обладатели различных наград и премий.

Из них:

директор – 1;

заместитель директора по УВР – 1;

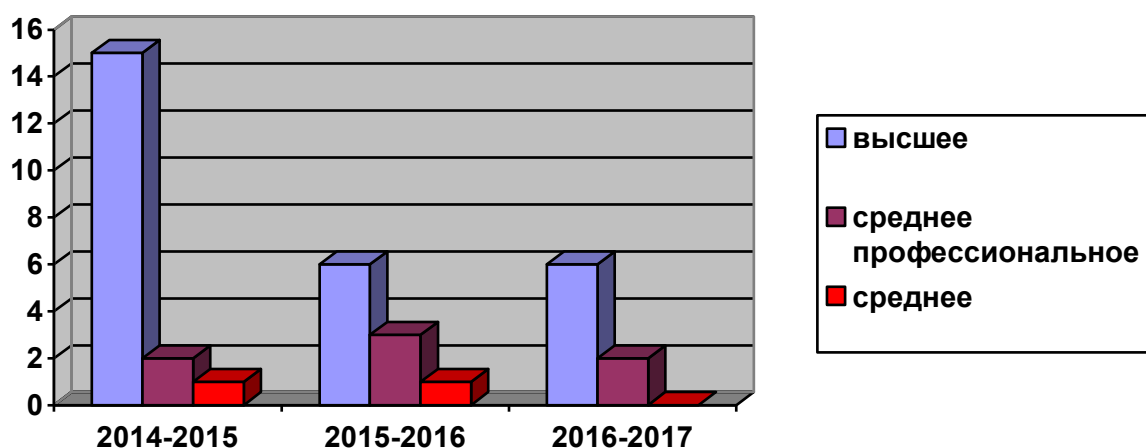
педагог – организатор – 3;

педагог дополнительного образования – 2;

педагоги дополнительного образования-совместители – 1

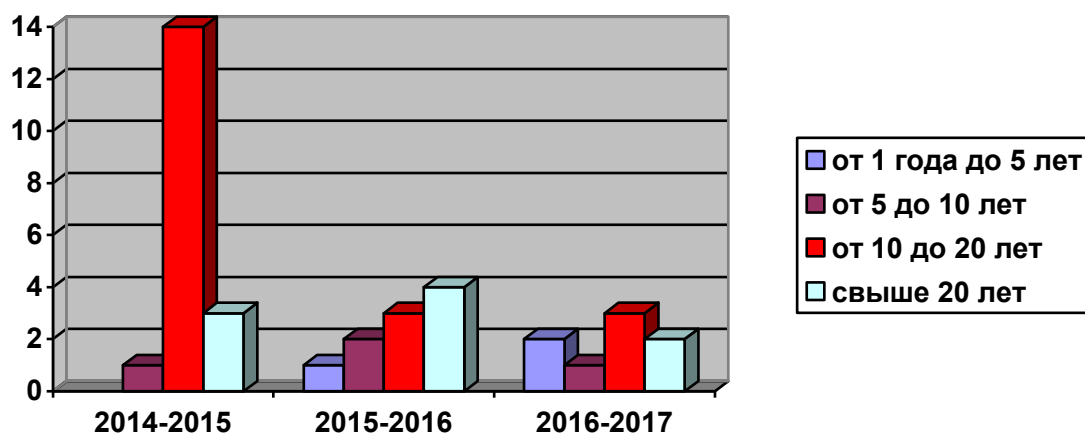
3.1. Образовательный ценз педагогов

Образование	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	15	83,3%	6	60%	6	75 %
Среднее	1	5,5 %	1	10%	-	%
Среднее профессиональное	2	11,2%	3	30%	2	25 %
Всего	18	100	10	100	8	100



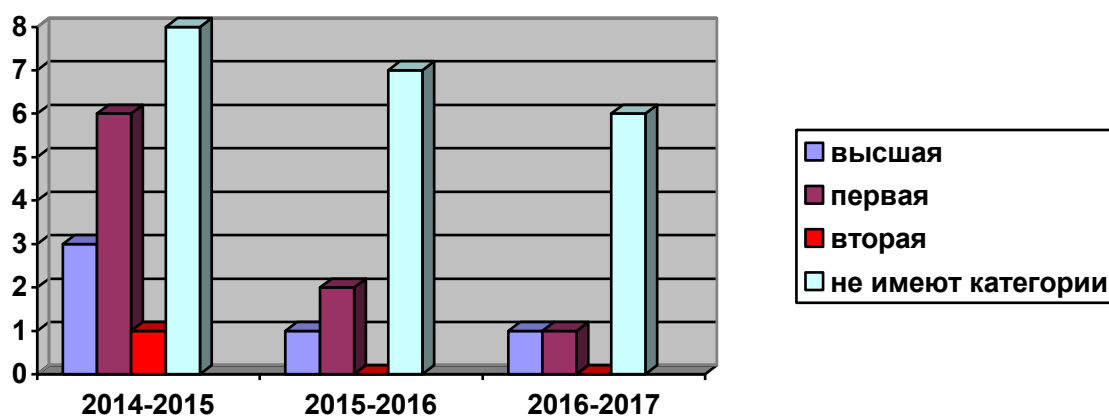
3.2. Педагогический стаж педагогов

Стаж педагогической работы	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%
От 1 года до 5 лет	-	0 %	1	10 %	2	25 %
От 5 до 10 лет	1	5,5 %	2	20 %	1	12,5 %
От 10 до 20 лет	14	77,9 %	3	30 %	3	37,5 %
Свыше 20 лет	3	16,6 %	4	40 %	2	25 %
Всего	18	100%	10	100%	8	100%



3.3. Уровень квалификации

Квалификационная категория педагогов, разряд	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	3	16,6 %	1	10%	1	12,5 %
Первая	6	33,3 %	2	20 %	1	12,5%
Вторая	1	5,5 %	0	0 %	0	0 %
Не имеют категории	8	44,6%	7	70 %	6	75 %
Всего	18	100 %	10	100 %	8	100%



В текущем году 8 педагогов приняли участие различного рода семинарах, мастер - классах.

4. Организация образовательного процесса

В 2016-2017 году, исходя из Программы развития МУ ДО «ДДТ п. Советский», педагогический коллектив ДДТ п. Советский ставил **цель** – создание оптимальных условий для развития личности ребёнка, содействие формированию мотивации к познанию и творчеству, удовлетворение интересов и потребностей ребёнка в сфере дополнительного образования.

Всего было создано 34 группы, в которых обучалось 472 детей.

Построен механизм внешней интеграции Дома детского творчества и образовательных учреждений, сформирована система работы по организации дополнительного образования на территории всего района.



Образовательный процесс, строится на основе учебного плана, разрабатываемого в ДДТ и регламентируемого расписанием занятий, которое составлено в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, где учитываются возрастные особенности детей и санитарно-гигиенические нормы.

Основными задачами воспитательной работы были:

- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом;
- повышение эффективности работы по нравственному воспитанию обучающихся;
- создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей одарённости детей.

Осуществляя воспитательную систему дополнительного образования, мы реализуем основные принципы модернизации российского образования – Доступность, Качество, Эффективность. В деятельности воспитательной системы органично сочетаются традиции внешкольной работы с детьми и современные образовательные технологии. Одно из главных направлений, как приоритетного национального проекта «Образование», так и стратегии «Наша новая школа» является создание системы поиска и поддержки талантливых детей. Мы также стараемся создавать условия для просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Наш коллектив осознаёт особую роль социального партнёрства с семьями воспитанников. Неоценимую помощь оказывают родители в приобретении концертных костюмов, финансируют поездки на конкурсы,

соревнования, фестивали, а также помогают шить и украшать сценические костюмы.

Большое значение придаём здоровьесберегающим технологиям, формированию у подростков положительного отношения к здоровому образу жизни и совершенствованию физической культуры. Уникальность дополнительного образования в том, что оно является своего рода психологической службой, которая снимает детские неврозы, полученные ребёнком в школе, в семье.

Насколько эффективна наша система, можно судить по достижениям наших воспитанников, многочисленным призовым местам в различных конкурсах, соревнованиях, всероссийского и республиканского уровня, а также по тому, что для многих ребят занятия любимым делом, которым увлеклись, посещая наш ДДТ, стали стартовой площадкой для выбора дальнейшего жизненного пути.

Таким образом, воспитательная система, сформировавшаяся в Доме детского творчества п. Советский, – это целостный социально-педагогический организм, возникающий в процессе взаимодействия воспитанников, педагогов и родителей, способный целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности ребёнка.

В течение года успешно реализовывались поставленные в начале учебного года задачи. Но недостаточно проведен мониторинг воспитанности обучающихся, требующий индивидуального подхода к детям.

5. Организация методической и инновационной работы

Работа Дома детского творчества ведется в соответствии с календарно-тематическими годовыми планами.

Постоянно обновляется и расширяется спектр образовательных услуг и направлений деятельности в соответствии с интересами воспитанников.

Повышение квалификации на различных курсах, семинарах, позволяет педагогам применить новые технологии педагогической деятельности, формы и методы в обучении детей.

Коллектив ДДТ находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей. Происходит стабильное развитие методической структуры, наращивается содержание ее деятельности.

В соответствии с социальным заказом формируются цели и задачи работы, направленные на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, повышение качества и эффективности образовательно-воспитательного процесса, а в конечном итоге – на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Цель методической работы — создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Задачи методической работы:

1. Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов.
2. Информационное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

3. Формирование и реализация единой методической темы ДДТ.
4. Формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта.
5. Создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов.
6. разработка системы мониторинга, эффективности методической службы

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа представлена следующими формами: педсовет, работа МО, еженедельные методические оперативки с педагогами, совещания при директоре, посещение занятий и внеклассных мероприятий, беседы с педагогами, стимулирование педагогического творчества педагогов, профессиональное самосовершенствование педагогов (курсы, аттестация).

Темы педагогических советов

№ п/п	Дата проведения	Основные вопросы	Докладчик
1.	30.08.2016	1. Модель сетевого взаимодействия образовательных учреждений по организации дополнительного образования в контексте внедрения ФГОС.	Директор Мокосеева Н.Н. Ответственный по ТБ Хамидулина Ф.Ф.
2.	02.11.2016 г.	1. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. 2. Новый порядок аттестации педагогических работников	Директор Мокосеева Н.Н. Содокладчик Педагог-организатор Телешева Т.О. Зам. директора по УВР Яровикова А.Н.
3.	26.05.2016 г	1. Организация работы экологического отряда «Остров доброты»	Зам. директора по УВР Яровикова А.Н.

Темы методических объединений и семинаров

№ п/п	Дата проведения	Тема	Выступающие
1.	23.11.2016 г.	Методическое объединение вожатых и зам. директоров ОУ Советского района «Создание муниципального штаба движения школьников»	Директор Мокосеева Н.Н. Зам.директора по УВР Яровикова А.Н.
2.	31.01.2017 г.	Районный семинар зам. директоров по ВР и старших вожатых ОУ Советского района 1. «О направлениях деятельности РДШ» 2. «Территория взаимодействия» из опыта работы педагога дополнительного образования ДДТ	Зам. директора по УВР Яровикова А.Н. педагог-организатор Кожевникова Т.И.

		объединение «Возьмёмся за руки, друзья» 3. «Страна детства» из опыта работы вожатой МОУ «Михайловская основная общеобразовательная школа» 4. Штаб детского движения, как содружество социально-активной личности	вожатая МОУ «Михайловская ООШ» Садовина Л.В. руководитель республиканского штаба детского движения Герасимова И.Л.
3	07.02.2017 г.	Методическое объединение муниципального штаба по Эстафете поколений (задание на эстафету поколений, Акция письмо солдату)	Директор Мокосеева Н.Н. Зам.директора по УВР Яровикова А.Н
4.	21.03.2017 г.	Выступление Актива образовательного учреждения о проделанной работе по «Эстафете Поколений»	Директор Мокосеева Н.Н. руководитель муниципального штаба Яровикова А.Н
5.	04.05.2017	Методические рекомендации по проведению праздника 95-летия Пионерии	Директор Мокосеева Н.Н. руководитель муниципального штаба Яровикова А.Н

6. Определить цель и основные задачи на 2017-2018 учебный год:

Цель - развитие и обновление содержания, областей и видов дополнительного образования, обеспечение доступности, качества и эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить устойчивое поступательное развитие учреждения на основе возможно более полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей, их родителей в рамках дополнительного образования;
2. Организовать образовательный процесс по 6 направленностям дополнительного образования детей, согласно полученной Лицензии и обновление содержания дополнительных образовательных программ;
3. Обеспечить условия для повышения уровня результативности образовательного процесса через совершенствование программно-методического сопровождения, непрерывное педагогическое образование и организационно-методическую помощь педагогическим работникам по приоритетным образовательным направленностям, повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства;

4. Способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся средствами образования и здоровью сберегающих технологий;
5. Обеспечить безопасность учебно-воспитательного процесса с учётом основных требований и норм, предъявляемых к учреждению дополнительного образования;
6. Сохранить и усовершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения, включая весь спектр современных средств обучения;
7. Совершенствовать систему непрерывного повышения профессионально-педагогической квалификации педагогических кадров МУ ДО «ДДТ п. Советский»

Достижения воспитанников МОУ ДОД «Дом детского творчества п. Советский» за 2016-2017 год.

Художественное направление.

Дата	Уровень и название конкурса (соревнований)	Участники	Результат
	Международный		
11.02.17-12. 02.17.	III Международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Шанс»г. Йошкар-Ола	1.Марченков Денис, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна 2.Воронцова Анна, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна 3.Немцева Анастасия, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Лауреат 2 степени
11.05.17-12.05.17 г.	VI Международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Золотой Олимп» г. Чебоксары	1.Марченков Денис, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна 2.Марченков Денис, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна 3.Егоров Тимур, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна 4.Хасанова Диляра, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна 5.Немцева Анастасия, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна 6.Вокальный ансамбль «Карамельки», объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна	Диплом 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Диплом 1 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени

			Лауреаты – 4 Дипломанты - 5 1 место - 3 2 место - 3 3 место - 3
	Межрегиональный		
23.02.2017 г.	XIII Межрегиональный фестиваль-конкурс национальной патриотической песни «Душа России»	1.Малкова Алина 2.Немцева Анастасия	Диплом Лауреат 3 степени
			Дипломанты - 1 Лауреаты - 1
	Всероссийский		
13.05 .17-14.05. 17.	I Всероссийский фестиваль конкурс детского юношеского и взрослого творчества «Изумрудный город» г. Зеленодольск	1.Марченков Денис, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна 2.Марченков Денис, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна 3.Хасанова Диляра, объединение, «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна 4. Егоров Тимур, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна 5.Воронцова Анна, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна 6. Дуэт Хасанова Диляра и Марченков Денис, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна 7. Вокальный ансамбль «Карамельки»,	Диплом 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 3 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Лауреат 3 степени

		<p>объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>8. Вокальный ансамбль «Карамельки», объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>9. Дуэт Марченков Денис и Хасанова Диляра, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p>	<p>Лауреат 3 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p>
2.06 .17-3.06.2017	XVIII Российский конкурс юных вокалистов «Камертоша»	<p>1. Ансамбль «Карамельки», объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>2. Марченков Денис, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна (номинация «Эстрадный вокал»)</p> <p>3. Денис Марченков, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна (номинация «Патриотическая песня»)</p> <p>4. Воронцова Анна, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>5.Хасанова Диляра, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>6. Егоров Тимур, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>7.Кузьмина Мария, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p>	<p>Лауреат 3 степени</p> <p>Лауреат 2 степени</p> <p>Лауреат 3 степени</p> <p>Лауреат 2 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Лауреат 3 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p>
			<p>Дипломанты - 7</p> <p>Лауреаты - 9</p> <p>1 место - 3</p> <p>2 место - 3</p> <p>3 место- 10</p>

Республиканский			
29.04.17	III Республиканский конкурс- фестиваль «Руки сердечное тепло» для детей с ОВЗ	Блюдёнова Елена, объединение «Умелые ручки» руководитель свинина Светлана Юрьевна	3 место
29.04.17	III Республиканский конкурс- фестиваль «Руки сердечное тепло» для детей с ОВЗ	Медведева Полина, объединение «Умелые ручки» руководитель свинина Светлана Юрьевна	3 место
			Диплом -2 1 место- 0 2 место-0 3 место-0
Районный			
29.12.16 г.	Районный конкурс детского и юношеского творчества «Новое поколение	<p>1.Егоров Тимур, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>2.Кузьмина Мария, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>3.Вокальный ансамбль «Карамельки», объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>4.Воронцова Анна, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>5.Марченков Денис, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>6.Малкова Алина, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>7.Немцева Анастасия, объединение</p>	<p>Диплом</p> <p>Диплом</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p>

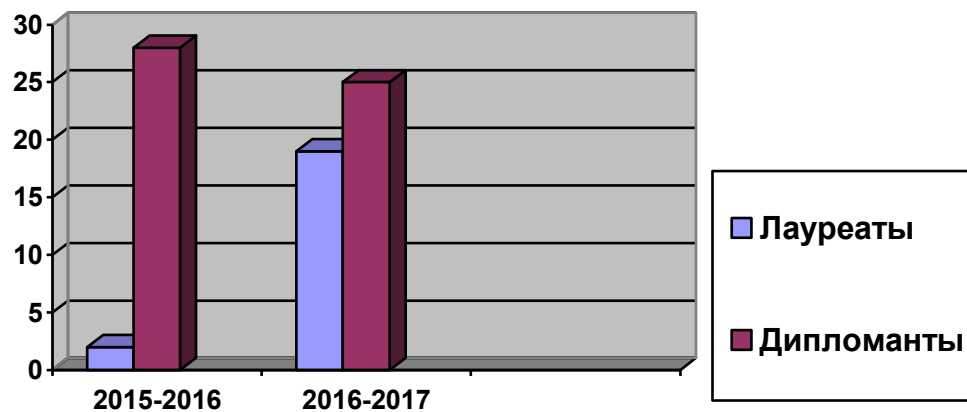
		«Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна	
09.02.2017 г.	Районный конкурс патриотической песни «Голос Победы»	1.Марченков Денис, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна 2.Вокальный ансамбль «Карамельки», объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна 3.Немцева Анастасия, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна 4.Вокальный ансамбль «ПроРок», объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна 5.Дубникова Дарья, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна 6.Кузьмина Мария, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени
декабрь 2017 г.	Районный конкурс новогодних композиций «Зимний букет»	Творческая группа «Мастерилки» объединение «Умелые ручки», руководитель Свинина Светлана Юрьевна	Грамота 1 место
			Дипломанты - 8 Лауреаты - 5 Грамота- 1 1 место - 5 2 место - 3 3 место - 3

Техническое направление.

Дата	Уровень и название конкурса (соревнований)	Участники	Результат
Республиканский			
29.01.17 г.	51 Республиканские соревнования по судомодельному спорту	Прытков Игорь, объединение «Историческая миниатюра», руководитель Токмалаева Анна Владимировна	Грамота 3 место
28.04.17 г.	XXII Выставка-конкурс стендовых моделей	Петролай Александра, объединение «Историческая миниатюра», руководитель Токмалаева Анна Владимировна	Диплом 1 степени
			Дипломанты - 1 Грамота - 1 1 место - 1 2 место - 0 3 место - 1

Результаты деятельности воспитанников за 2015 – 2017 гг.

Лауреаты, дипломанты мероприятий различного уровня	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Лауреаты	Дипломанты	Лауреаты	Дипломанты
Международный	-	6	4	4
Всероссийский	-	3	9	7
Межрегиональный	1	5	1	1
Республиканский	1	9	-	4
Районный	-	5	5	9
Всего	2	28	19	25
% от общего числа воспитанников	0,6 %	8,4 %	4%	5,3 %



Участие педагогического коллектива, отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений (Всероссийских, республиканских, районных)

Дата	Уровень и название конкурса (соревнований)	Участники	Результат
	Международный		
1 .06.2017 г.	Международный открытый грантовый конкурс «Православная инициатива-2017	Остапенко Ирина Леонидовна	Победитель
	Всероссийский		
29.03.17-31.03.17 г.	Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: современные парадигмы общего и дополнительного образования Территория взаимодействия» из опыта работы педагога дополнительного образования ДДТ объединение «Возьмёмся за руки, друзья»	Мокосеева Надежда Николаевна, директор	Сертификат
29.03.17-31.03.17 г.	Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: современные парадигмы общего и дополнительного образования «Потенциал скаутов для позитивного развития современных школьников»	Яровикова Алёна Николаевна, зам. директора по УВР	Сертификат
29.03.17-31.03.17 г.	Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: современные парадигмы общего и дополнительного образования «Территория взаимодействия» из опыта работы педагога дополнительного образования ДДТ объединение «Возьмёмся за руки, друзья»	Кожевникова Таслия Икрамовна, педагог- организатор	Сертификат

29.03.17-31.03.17 г.	Всероссийская научно-практическая конференция «психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: современные парадигмы общего и дополнительного образования Мастер класс «Изготовление заколки из фоамирана одуванчик»	Свинина Светлана Юрьевна, ПДО	Сертификат
29.03.17-31.03.17 г.	Всероссийская научно-практическая конференция «психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: современные парадигмы общего и дополнительного образования Мастер класс «Изготовление заколки из фоамирана одуванчик»	Токмалаева Анна Владимировна, ПДО	Сертификат
	Районный		
31.01.2017 г.	Районный семинар зам. директоров по ВР и старших вожатых ОУ Советского района Мастер-класс «Изготовление броши Канзаши в цвете триколор»	Токмалаева Анна Владимировна	
31.01.2017 г.	Районный семинар зам. директоров по ВР и старших вожатых ОУ Советского района Мастер-класс «Изготовление броши Канзаши в цвете триколор»	Свинина Светлана Юрьевна, ПДО	
31.01.2017 г.	Районный семинар зам. директоров по ВР и старших вожатых ОУ Советского района Мастер-класс «Роль музыкального оформления в построении тематических программ»	Телешева Татьяна Олеговна, педагог-организатор	
29.10.2016 г.	Районный фестиваль молодёжного актива «Наше время» Мастер класс «Канзаши на 9 мая»	Свинина Светлана Юрьевна, ПДО	Сертификат
20.04.2017 г.	Районный семинар «Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста» Мастер класс «Подставка под пасхальное яйцо»	Свинина Светлана Юрьевна, ПДО	

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Дата прохождения	Место прохождения курсов	Тема курсов повышения квалификации	кол-во часов
1.	Мокосеева Надежда Николаевна	17.04.17-28.04.17 г.	ГБОУ ДПО «Марийский институт образования»	Управление образовательной организацией	36
2.	Яровикова Алёна Николаевна	27.03.17-31.03.17 г.	ГБОУ ДПО «Марийский институт образования»	Организация и содержание деятельности педагогов учреждений дополнительного образования детей	36
3.	Яровикова Алёна Николаевна	21.10.2016 г.	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»	Обучающий семинар для ПДО «Развитие научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности»	
4.	Остапенко Ирина Леонидовна	13.02.17-17.02.2017 г.	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	36
5.	Телешева Татьяна Олеговна	10.10 16-14.10.16 г.	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	«Современные образовательные технологии»	36
6.	Токмалаева Анна Владимировна	21.10.2016 г.	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»	Обучающий семинар для ПДО «Развитие научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности»	
7.	Токмалаева Анна Владимировна	27.03.17-31.03.17 г.	ГБОУ ДПО «Марийский институт образования»	Организация и содержание деятельности педагогов учреждений дополнительного образования детей	36