



**Публичный отчёт  
воспитательно-образовательной деятельности  
Муниципального учреждения дополнительного  
образования  
«Дом детского творчества п. Советский»  
за 2017-2018 учебный год**

заслушан на заседании педагогического совета  
МУ ДО «Дом детского творчества п. Советский»  
«28» августа 2018 года протокол №1

п. Советский  
2018 г.

## 1. Организация образовательного процесса

МУ ДО «Дом детского творчества п. Советский» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, организационно-методический центр, деятельность которого направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. В ДДТ п. Советский трудятся творческие педагоги, сформирована система работы по организации дополнительного образования на территории всего района, укрепляется материально-техническая база.

В 2017-2018 году, исходя из Программы развития МУ ДО «ДДТ п. Советский», педагогический коллектив ДДТ п. Советский ставил **цель** – создание оптимальных условий для развития личности ребёнка, содействие формированию мотивации к познанию и творчеству, удовлетворение интересов и потребностей ребёнка в сфере дополнительного образования.

Образовательный процесс в учреждении строится на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МУ ДО «ДДТ п. Советский» определяющей цели и задачи образования, характеризующей содержание образования, особенности организации образовательного процесса.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МУ ДО «ДДТ п. Советский» разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей и Уставом МУ ДО «ДДТп. Советский». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждена педагогическим Советом и регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий. Учебный план рассчитан на 34 недели. Учебные занятия начались с 12 сентября и закончились 31 мая. Учебный план выстраивается по годам обучения. Численный состав учащихся в группах устанавливается с учетом направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебно-материальной базы и санитарно-гигиенических норм помещения: - в группах 1-го года обучения - на основании рекомендуемых состава и площади помещений (приложение № 1 к СанПиН 2.4.4.3172-14); - в группах второго и последующих лет обучения - не менее 75% от первого года обучения; численный состав обучающихся регламентируется Положениями. Число и продолжительность занятий в день устанавливается, исходя из возрастных и психологических особенностей детей, с учетом направленности объединения, на основании рекомендуемого режима занятий в организациях дополнительного образования: 25 минут для группы раннего развития; - 45 минут для детей-инвалидов; - 45 минут для учащихся младшего, среднего и

старшего школьного возраста. Расписание занятий в объединениях составлялось для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей детей, правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14. Между занятиями в образовательных организациях и посещением ДДТ устанавливался перерыв для отдыха не менее одного часа, между занятиями в объединении - 10 минут. В период школьных каникул расписание занятий не менялось.

В летний период ребята заняты в экологическом отряде с дневным пребыванием «Остров доброты» организованный в ДДТ п. Советский.

Документация педагога дополнительного образования:

- общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования;
- учебно-тематический план;
- календарно-тематический план;
- журнал учёта работы педагога;
- методические разработки.

Построен механизм внешней интеграции Дома детского творчества и образовательных учреждений, сформирована система работы по организации дополнительного образования на территории всего района.



В данном контексте задачами дополнительного образования является повышение уровня дополнительных образовательных услуг за счёт разнообразия образовательных программ, удовлетворяющих потребности, интересы как каждого ребёнка в отдельности, так и общества в целом.

Выстроенная система воспитания и творческого развития ДДТ реализуется по 4 направлениям. По каждому направлению деятельности педагоги тщательно разрабатывают и настойчиво внедряют разнообразные формы обучения и воспитания обучающихся.

**1.1. Туристско-краеведческое направление** – это эффективная форма организации отдыха и оздоровления детей дополнительного образования. Сохранение здоровья подрастающего поколения является актуальным для системы дополнительного образования, поскольку от уровня состояния здоровья во многом зависит и качество обучения. Программа краеведческой направленности дает возможность обучающимся лучше узнать свой родной край, историю, культуру, приобщаться к исследованию родного края в разных формах – от простейших описаний до серьезных исследовательских работ, имеющих общественное значение и практическую ценность, развивать свои творческие способности. Результатами поисково-собирающей деятельности юных краеведов являются смотры-конкурсы школьных музеев, исследовательские работы, которые воспитанники защищают на районных и республиканских краеведческих конференциях.

**1.2. Художественно направление** на сегодняшний день самое востребованное детьми и родителями, состоит из двух видов деятельности: прикладное творчество и эстетическое воспитание.

Программы художественной направленности направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, творческого воображения и художественного вкуса. Педагоги стараются обеспечить подготовку воспитанников в различных областях искусства (музыкального, хореографического, декоративно-прикладного творчества).

В объединении «Волшебный микрофон» развивают музыкальные способности детей, певческий голос, знания и умения в области музыки. Ребята являются участниками и победителями Международных фестивалей-конкурсов детского, юношеского и взрослого творчества, всероссийских, республиканских конкурсов и районных фестивалей и конкурсов.

Воспитанники танцевальных групп так же являются участниками и призёрами Международных конкурсов-фестивалей хореографического искусства, республиканских фестивалей и конкурсов, районных мероприятий, участие в которых, создают для юных танцоров «ситуацию успеха».

В объединении «Умелые ручки» организована деятельность детей в различных областях народного творчества, прикладного искусства и ремёсел, созданы условия для приобщения воспитанников к ценностям народной культуры. Здесь воспитанники вместе с педагогом занимаются бисероплетением, изготовлением мягкой игрушки, тестопластикой, бумагопластикой, осваивают технику квиллинга, декупажа, изонити, вышивки, лоскутную технику, работают с природным и нетрадиционным материалом. Результаты деятельности детей представляются на районных и республиканских выставках, занимают призовые места на Всероссийских, международных конкурсах и фестивалях.

**1.3. Техническое направление** представлено объединением «Моделирование». На занятиях развиваются творческая инициатива и самостоятельность, конструкторские и рационализаторские навыки, что является одной из важнейших задач дополнительного образования. Свои результаты ребята из объединения «Историческая миниатюра» демонстрируют на республиканских выставках, конкурсах, соревнованиях, где завоёвывают призовые места. В ДДТ действует выставочный зал

технического и прикладного творчества, где выставлены поистине шедевры юных мастеров, проводятся в зале тематические занятия и экскурсии.

**1.4. Социально-педагогическое направление**, приоритетной задачей которого является социальное и профессиональное самоопределение обучающихся, формирование гражданского самосознания и развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Одним из важных направлений деятельности социально педагогического направления является организация совместного досуга учащихся и их родителей. За многие годы сформировалась целая система в организации этой работы. Доброй традицией стало ежегодное проведение:

- Дня открытых дверей,
- Праздничных концертов ко Дню матери и 8 Марта,
- Новогодних представлений,
- Ярмарок,
- Музыкально-игровых программ, посвященных Красным дням календаря.
- Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, интеллектуальные и спортивные игры.

Большое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья, разработана программа деятельности клуба **«Возьмёмся за руки, друзья»**. Это объединение было организовано с целью вовлечь детей, имеющих проблемы со здоровьем, в социокультурную среду с целью их духовно-творческого развития, для ощущения себя полноправными членами общества. Акцентировались на детях, которые не обучаются в школе. По субботам эти ребята собираются в ДДТ для общения. Вместе с ними в этом клубе занимаются и волонтеры, которые всегда бывают рядом. Также для детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с ГУ РМЭ «Комплексный Центр социального обслуживания населения в Советском районе» проводятся все традиционные мероприятия.

С 1 сентября 2016 года в Доме детского творчества начала работу **группа раннего развития «Разноцветье»**. Она предназначена для детей от 5 до 7 лет с разным уровнем развития и возможностями здоровья. Программа позволяет включение детей в образовательный процесс на разных этапах обучения и с различным уровнем готовности к обучению. Новизна образовательной программы «Разноцветье» состоит в том, что программа способствует комплексному развитию ребёнка дошкольного возраста, предусматривая занятия по пяти учебным предметам: музыка, ритмика, театр, прикладное творчество и оригами. Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что способствует развитию детей дошкольного возраста посредством таких видов детской деятельности как сюжетно-ролевая игра, конструирование, развитие речи, развитие моторики и эмоционально-двигательной сферы ребёнка.

Каждое лето 1 июня Дом детского творчества открывает свои двери **экологический отряд**, который назвали **«Откроем сердце для добра»**. Участниками являются ещё и дети-инвалиды из объединения «Возьмёмся за руки, друзья!».

Экологический отряд работал всего десять дней, но за это время ребята с «Острова доброты», так называлась нынешняя смена, успели совершить

небольшое путешествие. Каждый день дети становились гостями нового «острова», а всего их было десять: «Остров детства», «Остров встреч», «Остров духовной чистоты», Остров «Игротека», «Остров сирен», «Чистый остров», «Остров друзей», «Шоу-остров» и «Остров Сокровищ». На каждом острове ребят ждали интересные мероприятия.

В ходе лагерной смены дети с удовольствием принимали участие во всевозможных конкурсах и викторинах, весёлых праздниках, играх, в небольших постановках этюдов, трудовых десантах и экологических акциях, встречах.

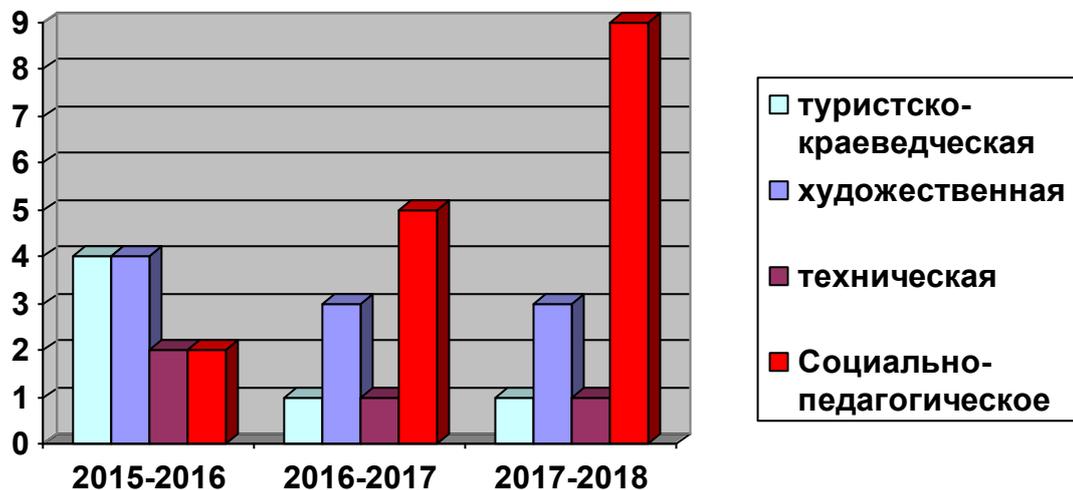
Особенности системы дополнительного образования имеют свои преимущества, т.к. здесь предоставляется каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учётом индивидуальных наклонностей.

## 2. Программное обеспечение 2017—2018 учебного года.

В основе деятельности каждого направления лежат дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различного уровня и направленности. По типу образовательные программы являются модифицированными. Фактически каждая образовательная программа устанавливает свой стандарт освоения. На сегодняшний день одной из важнейших задач развития дополнительного образования детей является обновление программного обеспечения образовательного процесса на основе создания программ нового поколения, ориентированных на развитие способностей ребёнка, формирование личности. Все педагоги участвуют в разработке модифицированных общеобразовательных общеразвивающих программ, несут ответственность за качество их реализации.

### 2.1. Характеристика образовательных программ по направлениям

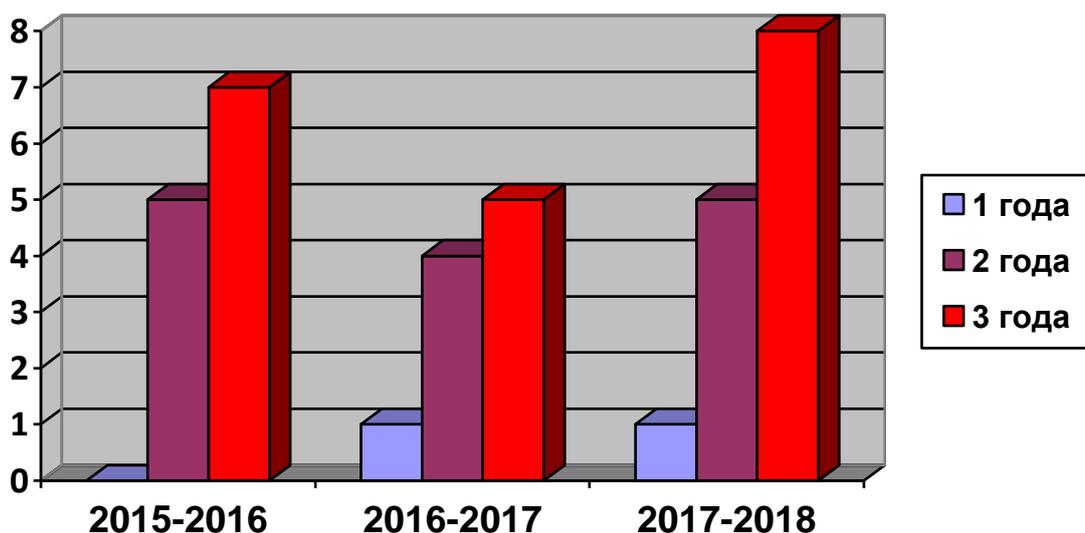
№ п/п	Направленность программ	Количество реализуемых программ (в абсолютных единицах и в % от общего кол-ва)					
		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
1	Туристско-краеведческая	4	33,3%	1	10%	1	7,1
2	Художественная	4	33,3%	3	30%	3	21,5
3	Техническая	2	16,7%	1	10%	1	7,1
4	Социально-педагогическая	2	16,7%	5	50%	9	64,3
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>



Сравнительный анализ за три предыдущих учебных года показывает увеличение числа образовательных программ.

## 2.2. Характеристика программ по срокам реализации

Учебный год	Количество реализуемых дополнительных образовательных программ (в абсолютных единицах и в % от общего количества реализуемых программ)						
	Всего	1 года		2 года		3 года и более	
2015-2016	12	0	0 %	5	41,7%	7	58,3%
2016-2017	10	1	10 %	4	40 %	5	50 %
2017-2018	14	1	7,1	5	35,8	8	57,1

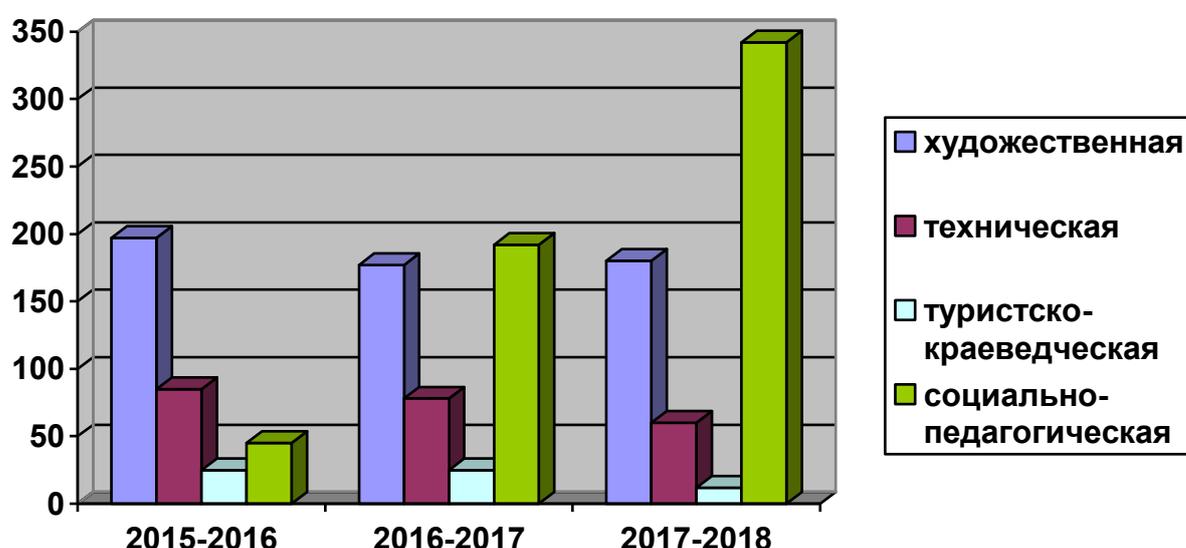


## Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Педагог	Направление деятельности	Название программы, срок реализации
1.	Батюкова И.В.	Научно-техническое	«Историческая миниатюра», 3 года
2.	Свинина С.Ю.	Художественное (прикладное творчество)	«Серпантин идей», 3 года.
3.	Криваксина А.В.	Художественное (танцевальное)	«Танцевальная карусель», 4 года.
4.	Телешева Т.О.	Художественное (Вокал)	«Волшебный микрофон», 3 года.
5.	Батюкова И.В.	Социально-педагогическое (изодеятельность)	«Разноцветье», 2 года
6.	Яровикова А.Н.	Социально-педагогическое (театруля)	«Разноцветье», 2 года
7.	Телешева Т.О.	Социально-педагогическое (вокал)	«Разноцветье», 2 года
8.	Криваксина А.В.	Социально-педагогическое (ритмика)	«Разноцветье», 2 года
9.	Яровикова А.Н.	Социально-педагогическое	«Радуга добра», 3 года
10.	Кожевникова Т.И.	Социально-педагогическое	«Возьмёмся за руки, друзья», 3 года
11.	Кожевникова Т.И.	Социально-педагогическое	«Рукодельница», 3 года
12.	Свинина С.Ю.	Социально-педагогическое (прикладное творчество)	«Солнышко», 3 года
13.	Остапенко И.Л.	Социально-педагогическое (шахматно-игровой)	«Эрудит», 2 года
14.	Остапенко И.Л.	Туристско-краеведческое направление (краеведение)	«Идём дорогами добра», 1 года

### 3. Сравнительная характеристика контингента воспитанников по направлениям

Направления деятельности	2015-2016 уч. год			2016-2017уч. год			2017-2018 уч. год		
	кол. групп	Кол. восп.	%	кол. групп	Кол. восп.	%	кол. групп	Кол. восп.	%
Художественная	17	197	<b>56%</b>	14	177	<b>37,5 %</b>	13	180	<b>30,3%</b>
Техническая	7	85	<b>24,1%</b>	5	78	<b>16,6%</b>	5	60	<b>10,2%</b>
Туристско-краеведческая	2	25	<b>7,1</b>	2	25	<b>5,3%</b>	1	12	<b>2%</b>
Социально-педагогическая	4	45	<b>12,8%</b>	13	192	<b>40,6%</b>	24	342	<b>57,5%</b>
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>352</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>472</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>594</b>	<b>100</b>



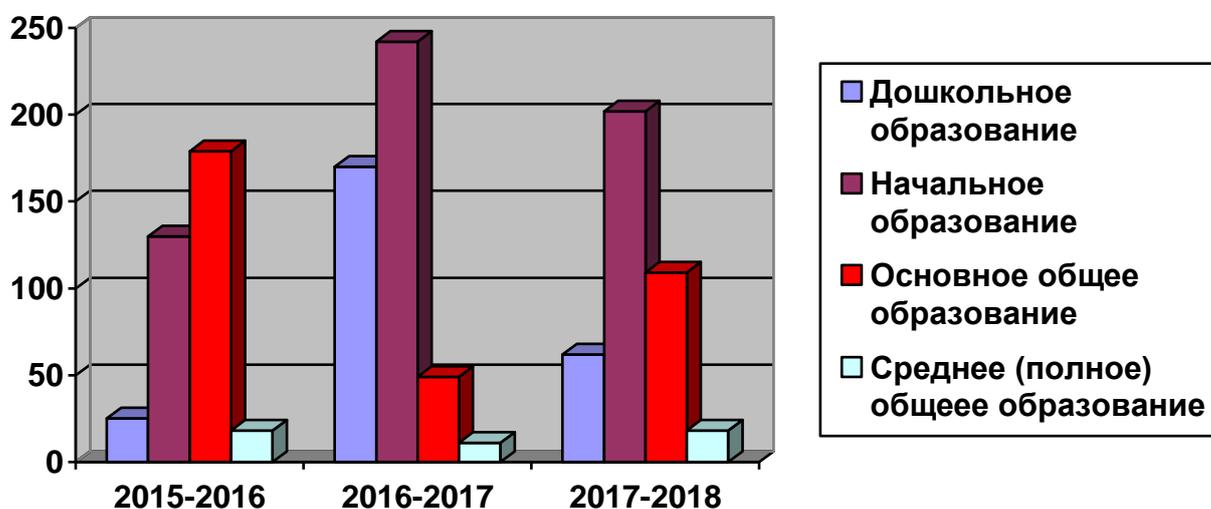
Воспитательно-образовательной деятельностью в 2017-2018 учебном году было предоставлено образовательных услуг **594 обучающимся** в возрасте от 5 до 18 лет.

В сравнении с предыдущим годом следует отметить увеличения количества воспитанников ДДТ п. Советский.

За период с 2016 по 2018 годы в ДДТ доминирующим остается, социально-педагогическое, на втором - художественное направление – на третьем – техническое направление.

### 3.1 Возрастная характеристика воспитанников

Учебный год	Дошкольное образование		Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего обучающихся	
	к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%
2015-2016	25	7,1%	130	37%	179	50,8%	18	5,1%	352	100%
2016-2017	170	36,1%	242	51,3%	49	10,3%	11	2,3%	472	100%
2017-2018	62	15,9	202	51,7	109	27,8	18	4,6	391	100%



В основном в творческих объединениях заняты воспитанники младшего школьного возраста. Число старшеклассников недостаточно высоко (18 чел.)

### 4. Мониторинг качества образования

Мониторинг качества образования представляет собой процесс систематического слежения за учебным процессом и проводится с целью получения точной информации, чтобы объективно, а не на глазок ответить на вопросы: каковы изменения в УДО и что надо сделать, чтобы улучшить качество образовательного процесса с целью выработки стратегии успешного саморазвития ДДТ.

В течение года решалась главная задача мониторинга – обеспечить участников образовательного процесса информацией о соответствии фактических результатов реализации образовательной программы ее конечным результатам.

Главными объектами мониторинга являлись: дети, обучающиеся в творческих объединениях.

Были определены следующие показатели качества:

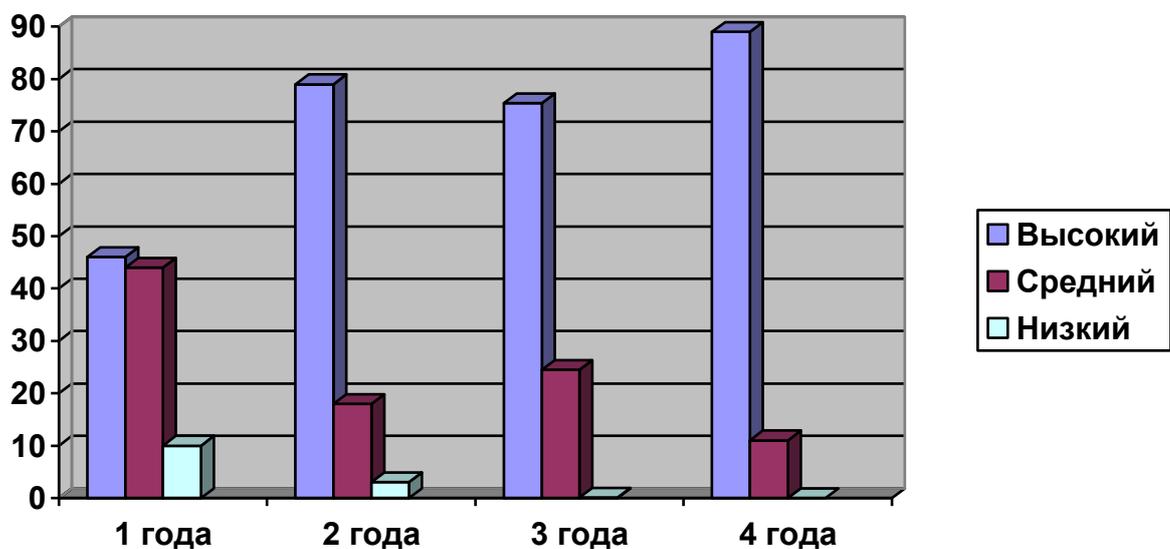
#### 1. Результативный

а) Результаты учебной деятельности. Отслеживание уровня освоения учащимися образовательных программ (качество теоретической и практической подготовленности учащихся).

б) Результативность – участие учащихся в конкурсных мероприятиях.

**4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся  
по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе**

Уровень ЗУН по итогам года	1 года обучения		2 года обучения		3 года обучения		4 года обучения	
	КОЛ-ВО детей	%	КОЛ- ВО детей	%	КОЛ- ВО детей	%	КОЛ-ВО детей	%
<b>Высокий</b>	77	<b>46%</b>	53	<b>79%</b>	77	<b>75,4%</b>	8	<b>89%</b>
<b>Средний</b>	74	<b>44%</b>	12	<b>18%</b>	25	<b>24,5%</b>	1	<b>11%</b>
<b>Низкий</b>	17	<b>10%</b>	2	<b>3%</b>	1	<b>0,1%</b>	0	<b>0</b>
<b>Итого</b>	168	<b>100%</b>	67	<b>100%</b>	102	<b>100%</b>	9	<b>100%</b>



## 5. Кадровый состав

В 2017-2018 учебном году в ДДТ п. Советский педагогической деятельностью занималось 8 педагогов, среди которых – Почётные работники общего образования Российской Федерации, обладатели Почётных грамот Министерства образования РМЭ, а также обладатели различных наград и премий.

Из них:

директор – 1;

заместитель директора по УВР – 1;

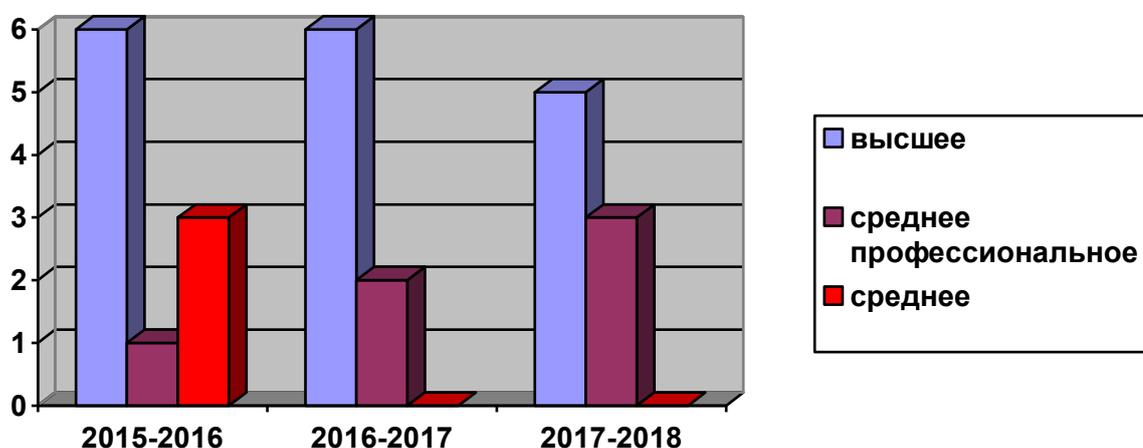
педагог – организатор – 2;

педагог дополнительного образования – 3;

педагоги дополнительного образования-совместители – 1

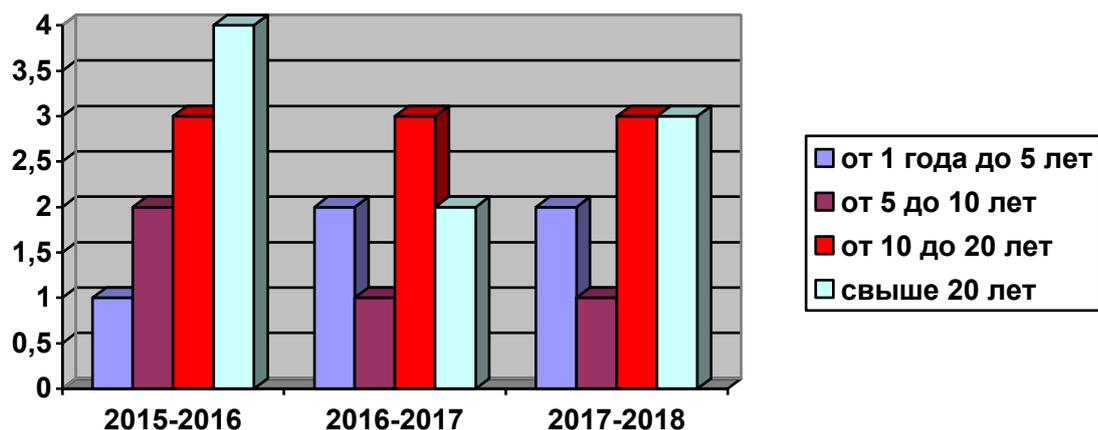
### 5.1. Образовательный ценз педагогов

Образование	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	6	60%	6	75%	5	62,5%
Среднее	1	10 %	-	-	-	%
Среднее профессиональное	3	30%	2	25%	3	37,5%
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>100</b>



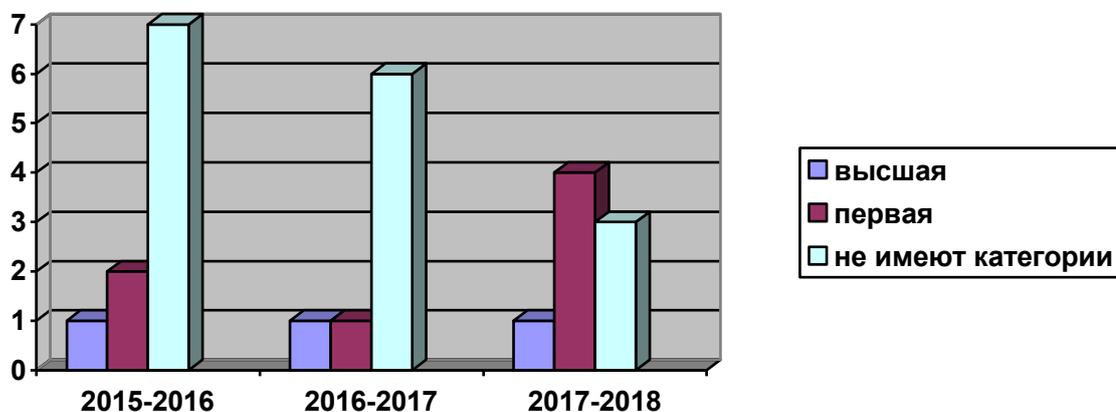
## 5.2. Педагогический стаж педагогов

Стаж педагогической работы	2015-2016 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%
От 1 года до 5 лет	1	10 %	2	25 %	1	12,5 %
От 5 до 10 лет	2	20 %	1	12,5 %	1	12,5 %
От 10 до 20 лет	3	30 %	3	37,5 %	3	37,5 %
Свыше 20 лет	4	40 %	2	25%	3	37,5 %
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>



## 5.3. Уровень квалификации

Квалификационная категория педагогов, разряд	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	1	10 %	1	12,5%	1	12,5%
Первая	2	20%	1	12,5 %	4	50%
Не имеют категории	7	70%	6	75 %	3	37,5 %
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>



**Достижения воспитанников МУ ДО «Дом детского творчества п. Советский» за 2017-2018 год.**

**Художественное направление**

<b>Дата</b>	<b>Уровень и название конкурса (соревнований)</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
	<b>Международный</b>		
11.02.17-12. 02.17.	Международный конкурс «Корнями в России»	1.Марченков Денис, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна  2.Воронцова Анна, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна  3. Кузьмина Мария, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна  4.Иванова Юлия, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна  5. Вокальный ансамбль «Карамельки», объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна	Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника
12.01-15.01.18	Отборочный конкурс исполнителей для участия в открытии Чемпионата мира по футболу «Креативное пространство» г. Москва	1.Марченков Денис, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна	Лауреат 2 степени
12.01-15.01.18	Ежегодная международная премия в области исполнительского искусства «Art open world» г. Москва	1.Марченков Денис, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна	Лауреат 2 степени
10.02-11.02.18	IV Международный фестиваль конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Шанс»	1.Марченков Денис, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна	Лауреат 2 степени

		<p>2. Кузьмина Мария, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>3. Еогоров Тимур, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>4. Виногорова Яна, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>5. Виногорова Яна, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>6. Воронцова Анна, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p>	<p>Лауреат 3 степени</p> <p>Лауреат 3 степени</p> <p>Лауреат 3 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p>
24.03-25.03.18	IV Международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Имена России» г. Ростов на Дону	1. Марченков Денис, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна	<p>Лауреат 2 степени</p> <p>Лауреат 3 степени</p>
11.05-13.05.18	Финал конкурса исполнителей «Открытый мир искусства» г. Ростов на Дону	<p>1. Марченков Денис, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>Номинация «Эстрадный вокал»</p> <p>Номинация «Патриотическая песня»</p>	<p>Лауреат 3 степени</p> <p>Лауреат 3 степени</p>
			<p><b>Лауреаты – 10</b></p> <p>1 степени-0</p> <p>2 степени-4</p> <p>3 степени-6</p> <p><b>Дипломанты - 7</b></p> <p>1 степени - 0</p> <p>2 степени - 2</p> <p>3 степени - 0</p>
	<b>Всероссийский</b>		
16.12.-17.12.17	I Всероссийский фестиваль конкурс детского юношеского и взрослого творчества «Музыкальный экспресс»	1. Марченков Денис, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна	<p>Лауреат 1 степени</p> <p>Лауреат 1 степени</p>

		<p>2. Кузьмина Мария, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>3. Марченков Денис, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна Номинация «Эстрадный вокал» Номинация «Ретро песня»</p> <p>4. Виногорова Яна, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>4. Егоров Тимур, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>5 Хасанова Диляра, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p>	<p>Лауреат 3 степени</p> <p>Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени</p> <p>Лауреат 3 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p>
Январь 2018 г.	Всероссийский заочный хореографический конкурс «Красная дорожка» г. Курган	Танцевальная группа «Незабудки», объединение «Танцевальная карусель», руководитель Криваксина Алевтина Васильевна	Диплом 1 степени
25.02.18 г.	Всероссийский конкурс прикладного творчества «моей России чудесные узоры»	Рыбакова Светлана, Софронова Екатерина, объединение «Умелые ручки», руководитель Свинаина Светлана Юрьевна	Лауреат 1 степени
Апрель 2018 г.	Всероссийский конкурс народного творчества «Душа России»	Танцевальная группа «Незабудки», объединение «Танцевальная карусель», руководитель Криваксина Алевтина Васильевна	Лауреаты 2 степени
2.06 -3.06.18	XVIII Российский конкурс юных вокалистов «Камертоша» г. Козмодемьянск	<p>1. Марченков Денис, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>2. Марченков Денис, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p>	<p>Лауреат 2 степени</p> <p>Лауреат 3 степени</p>

		3. Воронцова Анна, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна 4. Чебоксаринов Егор, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна 5. Егоров Тимур, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна 6. Кузьмина Мария, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна 7. Печёнкина Дарья, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна	Лауреат 3 степени  Лауреат 3 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени
			<b>Лауреаты -12</b> 1 степени 2 степени 3 степени <b>Дипломанты -5</b>  1 степени - 4 2 степени - 0 3 степени - 1
	<b>Республиканский</b>		
04.12.17.	Республиканский конкурс «Дыхание осени»	Таныгина Нелли, объединение «Умелые ручки» руководитель Свинаина Светлана Юрьевна	Диплом 1 степени
10.01.18	Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	Свинин Захар, объединение «Умелые ручки» руководитель Свинаина Светлана Юрьевна	Диплом 3 степени
10.01.18	Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	Софронова Екатерина, объединение «Умелые ручки» руководитель Свинаина Светлана Юрьевна	Диплом 1 степени
			<b>Диплом -3</b>  1 степени - 2 2 степени-0

			3 степени-1
<b>Районный</b>			
Декабрь 2017 г.	Районный конкурс детского и юношеского творчества «Новое поколение	<p>1. Вокальный ансамбль «Карамельки», объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>2. Вокальная группа «ПроРок», объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>3. Марченков Денис, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>4. Виногорова Яна, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>5.Иванова Юлия, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>6.Воронцова Анна, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>7.Попова Екатерина, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p>	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p>
11.04.2018 г.	Районный конкурс «Весна 45 года»	<p>1. Виногорова Яна, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>2.Вокальный ансамбль «Карамельки», объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p>	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p>

		<p>3. Попова Екатерина, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>4. Егоров Тимур, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>5. Миклеев Егор, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>6. Вокальный ансамбль «ПроРок», объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>7. Кузьмина Мария, объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p> <p>8. Вокальная группа «МКС», объединение «Волшебный микрофон», руководитель Телешева Татьяна Олеговна</p>	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом участника</p>
			<p><b>Дипломанты - 8</b></p> <p><b>1 степени -3</b></p> <p><b>2 степени -2</b></p> <p><b>3 степени - 0</b></p>

**Техническое направление.**

<b>Дата</b>	<b>Уровень и название конкурса (соревнований)</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
<b>Всероссийский</b>			
25.02.18 г.	Всероссийский конкурс «Душа России»	Творческая группа объединения «Историческая миниатюра», руководитель Батюкова Ирина Владимировна	Диплом 1 степени
18.12.18 г.	Всероссийский конкурс «Морозные кружева»	Творческая группа объединения «Историческая миниатюра», руководитель Батюкова Ирина Владимировна	Сертификат
			<b>Дипломанты – 1</b> 1 степени-1 2 степени-0 3 степени-0 <b>Сертификат 1</b>
<b>Республиканский</b>			
12.04.18 г.	Выставка-конкурс стендовых моделей	Творческая группа объединения «Историческая миниатюра», руководитель Батюкова Ирина Владимировна	Диплом участника
			<b>Диплом-1</b> 1 место - 0 2 место - 0 3 место - 0

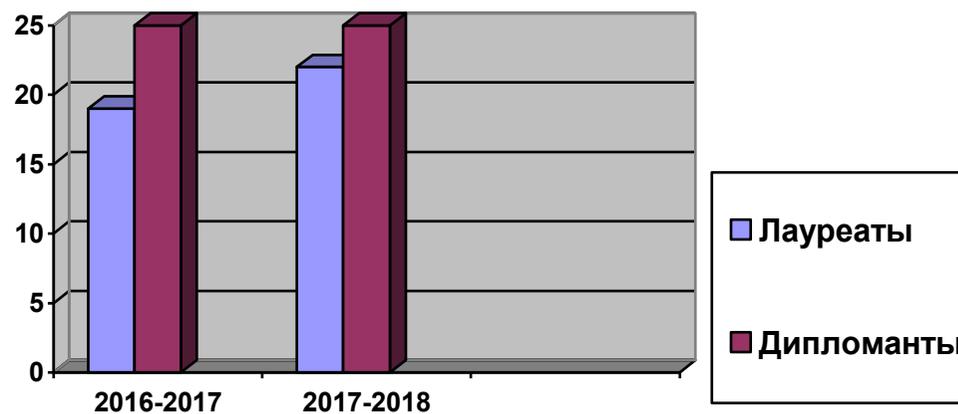
**Социально-педагогическое направление**

<b>Дата</b>	<b>Уровень и название конкурса (соревнований)</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
<b>Всероссийский</b>			
18.12.18 г.	Всероссийский конкурс «Морозные кружева»	Акулов Максим , объединение «Радуга добра», руководитель Яровикова Алёна Николаевна	Свидетельство
			<b>Свидетельство-1</b>
<b>Республиканский</b>			

Сентябрь 2017 г	Республиканский конкурс молодёжных проектов по волонтерской деятельности «Технология добра»	1. Смирнов Кирилл, объединение «Возьмёмся за руки, друзья», руководитель Кожевникова Таслия Икрамовна	Диплом участника
			<b>Диплом-1</b>
<b>Районный</b>			
Декабрь 2017 г	Районный конкурс новогодних открыток	1. Садовин Станислав, объединение «Возьмёмся за руки, друзья», руководитель Кожевникова Таслия Икрамовна	Грамота 3 место
01.12.2017 г.	Районный проект «Танцуй ради жизни»	Номинация «Волонтер года» Объединение «Радуга добра», руководитель Яровикова Алёна Николаевна	Диплом Победителя
			<b>Грамота-1</b> <b>Диплом-1</b>

### Результаты деятельности воспитанников за 2016 – 2018гг.

Лауреаты, дипломанты мероприятий различного уровня	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Лауреаты	Дипломанты	Лауреаты	Дипломанты
Международный	4	4	10	7
Всероссийский	9	7	12	6
Межрегиональный	1	1	-	-
Республиканский	-	4	-	4
Районный	5	9	-	8
Всего	19	25	22	25
% от общего числа воспитанников	4 %	5,3 %	5,6 %	6,4 %



Насколько эффективна наша система, можно судить по достижениям наших воспитанников, многочисленным призовым местам в различных конкурсах, соревнованиях, всероссийского и республиканского уровня, а также по тому, что для многих ребят занятия любимым делом, которым увлеклись, посещая наш ДДТ, стали стартовой площадкой для выбора дальнейшего жизненного пути.

Таким образом, воспитательная система, сформировавшаяся в Доме детского творчества п. Советский, – это целостный социально-педагогический организм, возникающий в процессе взаимодействия воспитанников, педагогов и родителей, способный целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности ребёнка.

**Участие педагогического коллектива, отдельных педагогов в районных семинарах, конференциях выставках, мастер-классах различного уровня, включая всероссийский, региональный и международный, а также участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях.**

Дата	Уровень и название конкурса (соревнований)	Участники	Результат
	<b>Межрегиональный</b>		
12.11.17	Межрегиональный конкурс «Благой ковчег»	Остапенко Ирина Леонидовна, педагог-организатор	Сертификат
04.04.18 г.	Межрегиональная научно-практическая конференция 17 Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы» «Социализация детей с ОВЗ в дополнительном образовании на прикладном творчестве»	Свинарина Светлана Юрьевна, ПДО	Сертификат
04.04.18 г.	Межрегиональная научно-практическая конференция 17 Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы» «Развитие творческих способностей и расширение кругозора у детей на занятиях технического творчества»	Батюкова Ирина Владимировна, ПДО	Сертификат
	<b>Всероссийский</b>		
декабрь	Всероссийский заочный хореографический конкурс «Красная дорожка»	Криваксина Алевтина Васильевна, ПДО	Лауреат II степени
16.12-17.12.2017 г.	V Всероссийский фестиваль		
	<b>Республиканский</b>		
Февраль 2018 г.	Республиканский конкурс методматериалов	Остапенко Ирина Леонидовна, педагог-	Сертификат

		организатор	
2017 г.	Республиканский проект «Эстафету приняли мы»	Яровикова Алёна Николаевна, заместитель директора по УВР	Лауреат I степени
	<b>Районный</b>		
17.10.2017 г	Семинар заместителей директоров по ВР и вожатых ОУ «Об итогах и перспективах деятельности муниципального штаба движения школьников»	Яровикова Алёна Николаевна, заместитель директора по УВР	
20.10.2017 г.	Районные личные соревнования среди обучающихся образовательных учреждений Советского района по ориентированию по азимуту	Остапенко Ирина Леонидовна, педагог-организатор	
01.11.2017 г.	Фестиваль детского актива муниципального штаба движения школьников	Яровикова Алёна Николаевна, заместитель директора по УВР	
30.11.2017 г.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери в РДК «Самые близкие люди»	Телешева Татьяна Олеговна, ПДО	
декабрь 2018	Акция «Поддержи Дедушку Мороза»	Кожевникова Таслия Икрамовна, ПДО	
январь 2018	Акция «Бабушкины тёплые ручки»	Кожевникова Таслия Икрамовна, ПДО	
30.01.2018 г.	Семинар заместителей директоров по ВР и вожатых ОУ Мастер-класс «Вышивка бумажными салфетками по пеноплитке»	Батюкова Ирина Владимировна, ПДО	
26.02.2018 г.	Районный конкурс «Мой семейный архив»	Яровикова Алёна Николаевна, заместитель директора по УВР	
19.02.2018 г.	Районное методическое объединение для учителей технологии и родителей обучающихся Мастер-класс «Технология изготовления кораблика из пеноплитки»	Батюкова Ирина Владимировна, ПДО	
06.03.2018 г.	Районные соревнования по лыжному туризму	Остапенко Ирина Леонидовна, педагог-организатор	
06.03.2018 г.	Мастер-класс для родителей ГРР «Разноцветье» «Цветы из гофрированной бумаги»	Батюкова Ирина Владимировна, ПДО	
10.04.2018 г.	Районный учебно-исследовательский форум школьников-активистов Советского района «Знания-сила»	Яровикова Алёна Николаевна, заместитель директора по УВР	
15.05.2018 г.	Отчётный вечер перед населением в РДК «Путешествие по радуге»	Телешева Татьяна Олеговна., ПДО	

## Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Дата прохождения	Организаторы курсов	Тема курсов повышения квалификации	кол-во часов
1.	Мокосеева Надежда Николаевна	11.02-12.02.2018	Частное образовательное учреждение дополнительного и профессионального образования «Учебно-методический центр «Безопасность и охрана труда»	«Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи»	16
2.	Яровикова Алёна Николаевна	03.01.18-15.04.18 г.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Менеджмент в образовании условиях реализации ФГОС	580
		11.02-12.02.2018	Частное образовательное учреждение дополнительного и профессионального образования «Учебно-методический центр «Безопасность и охрана труда»	«Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи»	16
		12.03.2018	Центр информационных технологий и систем	Новые требования к сайтам организаций	4
3.	Остапенко Ирина Леонидовна	11.02-12.02.2018	Частное образовательное учреждение дополнительного и профессионального образования «Учебно-методический центр «Безопасность и охрана труда»	«Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи»	16
4.	Батюкова Ирина Владимировна	11.02-12.02.2018	Частное образовательное учреждение дополнительного и профессионального образования «Учебно-методический центр «Безопасность и охрана труда»	«Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи»	16
5.	Криваксина Алевтина Васильевна	29.01.-02.02.2018	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	«Современные образовательные технологии»	36
6.	Кожевникова Таслия Икрамовна	11.02-12.02.2018	Частное образовательное учреждение дополнительного и профессионального образования «Учебно-методический центр «Безопасность и охрана труда»	«Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи»	16
		29.09.-13.10.2017	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» ФГБОУ	Дополнительное образование в социальной адаптации детей –	72

			ВО «Московский педагогический государственный университет»	инвалидов и детей с ОВЗ	
7.	Телешева Татьяна Олеговна	11.02-12.02.2018	Частное образовательное учреждение дополнительного и профессионального образования «Учебно-методический центр «Безопасность и охрана труда»	«Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи»	16
		26.03.2018	Московский колледж искусств	«Проблемы певческого дыхания	
8.	Свинина Светлана Юрьевна	10.11-11.11.2018	Ресурсно-исследовательский центр духовно-нравственного воспитания «Преображение» при ОРОКиК Санкт-Петербургской епархии	«Специфика организации праздников в воскресной школе на основе традиционной культуры»	2
		11.02-12.02.2018	Частное образовательное учреждение дополнительного и профессионального образования «Учебно-методический центр «Безопасность и охрана труда»	«Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи»	16

## **6. Анализ управленческой деятельности**

Управление ДДТ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам», Уставом учреждения, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в Учреждении являются Совет педагогический совет, общее собрание трудового коллектива

## **7. Анализ управленческой деятельности администрации**

Управление образовательным учреждением – это целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, её ориентированность на достижение перспективных целей образования и воспитания обучающихся. Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ДДТ. Вопросы, важнейшие для коллектива решаются совместно (определение целей, задач, приоритетов деятельности). Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться. Огромное значение для решения всех проблем ДДТ имеет уровень обученности и воспитанности обучающихся. Поэтому администрация обращает особое внимание на:

- выполнение учебного плана в процессе обучения;
- действенность и актуальность плана работы ДДТ;
- оптимальный выбор внутриучрежденческого контроля;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

## **8. Анализ внутриучрежденческого контроля**

Одним из важнейших направлений деятельности ДДТ является совершенствование управления качеством образовательного процесса. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Основные направления контроля:

- контроль за состоянием преподавания (посещение занятий, учёт посещаемости в объединении, отчёты педагогов за период времени);
- контроль за ведением документации (журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении);
- контроль за состоянием материально-технической базы (проверка состояния кабинетов).

Администрацией используются различные формы внутриучрежденческого контроля:

- предварительный - готовность ДДТ к новому учебному году,
- текущий - сохранность, наполняемость и посещаемость обучающихся,
- итоговый – итоги года;

- тематический (состояние документации, контроль календарно- тематического планирования и программ, посещаемость занятий обучающимися, состояние охраны труда и техники безопасности, состояние воспитательной работы в ДДТ, состояние нормативно-правовой базы).

По результатам контроля вырабатываются рекомендации и составляются аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических советах, совещаниях при директоре. В течение учебного года проводится проверка журналов учёта работы педагога дополнительного образования в объединении с целью выявления правильности оформления документа, выполнения образовательных программ и правил техники безопасности, учёта посещаемости детьми объединения. Результаты проверки заносятся в конец журнала.

## **9. Анализ состояния работы с родителями**

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи. В практике ДДТ используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия ДДТ и семьи, на усиление её воспитательного потенциала.

Самой эффективной формой работы с родителями является, конечно, родительское собрание. Проводим мы их как планоно, так и по необходимости:

- в начале учебного года;
- по завершении учебного года.

В течение года родители принимают непосредственное участие в делах ДДТ: проведении мероприятий, в приобретении концертных костюмов, финансируют поездки на конкурсы, фестивали. Наиболее распространённой формой работы педагогов с родителями являются индивидуальные встречи, беседы по телефону. Администрация и педагоги, в основном, могут рассчитывать на помощь и поддержку родителей в решении многих вопросов, с которыми к ним обращаются. Мы получаем от родителей приятные отзывы и слова благодарности через СМИ и лично на ДДТ.

## **10.. Организация методической и инновационной работы**

Работа Дома детского творчества ведётся в соответствии с календарно-тематическими годовыми планами.

Постоянно обновляется и расширяется спектр образовательных услуг и направлений деятельности в соответствии с интересами воспитанников.

Повышение квалификации на различных курсах, семинарах, позволяет педагогам применить новые технологии педагогической деятельности, формы и методы в обучении детей.

Коллектив ДДТ находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей. Происходит стабильное развитие методической структуры, наращивается содержание её деятельности.

В соответствии с социальным заказом формируются цели и задачи работы, направленные на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, повышение

качества и эффективности образовательно-воспитательного процесса, а в конечном итоге – на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

**Цель:** Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования детей.

**Задачи:**

- формировать организационно и содержательно разнообразную инфраструктуру непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования детей;
- повышать престиж (социальный статус) профессии педагога дополнительного образования детей, удовлетворенность педагогических работников своей профессиональной деятельностью;
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогических кадров;
- усилить роль самообразовательной культуры в совершенствовании профессиональных компетенций педагогов с учетом их индивидуальных потребностей и запросов;
- совершенствовать подходы, формы, методы и технологии образовательного взаимодействия с обучающимися.

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа представлена следующими формами: педсовет, работа МО, еженедельные методические оперативки с педагогами, совещания при директоре, посещение занятий и внеклассных мероприятий, беседы с педагогами, стимулирование педагогического творчества педагогов, профессиональное самосовершенствование педагогов (курсы, аттестация).

### 10.1. Темы педагогических советов

№ п/п	Дата проведения	Основные вопросы	Докладчик
1.	30.08.2017	1. Анализ деятельности МУ ДО «Дом детского творчества п. Советский» за 2017-18 учебный год	Заместитель директора по УВР Яровикова А.Н. Ответственный по ТБ Хамидулина Ф.Ф.
2.	28.12.2017г.	1. Мониторинг качества образования в ДДТ  2. Порядок аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории	Зам. директора по УВР Яровикова А.Н.
3	02.04.2018	1. Отчёт о самообследовании	Директор Мокосеева Н.Н.

4.	30.05.2018 г	1. Организация работы экологического отряда «Остров доброты»	Зам. директора по УВР Яровикова А.Н. Педагог-организатор Телешева Т.О.
----	--------------	--	--

### 10.2. Темы методических объединений ПДО

№ п/п	Дата проведения	Тема	Выступающие
1	07.09.17	«Основные направления деятельности методической работы в 2017-2018 учебном году.	Зам. директора по УВР Яровикова А.Н. Педагог дополнительного образования Кожевникова Т.И.
2.	26.12.17	Повышение престижа профессии педагога дополнительного образования детей, удовлетворенности педагогических работников своей профессиональной деятельностью	Педагог-организатор Остапенко Ирина Леонидовна
3.	30.03.18	«Нормативно-правовые документы педагога дополнительного образования»	Директор Мокосеева Н.Н. Зам.директора по УВР Яровикова А.Н.
4.	25.05.18	Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования детей	Директор Мокосеева Н.Н. Педагог дополнительного образования Кожевникова Т.И.

## 11. Анализ работы по работе с детскими общественными организациями за 2017-2018 учебный год

В районе действует **общественная детская подростковая организация «Радуга»**, которая объединяет 12 детских общественных объединений общеобразовательных школ Советского района и насчитывает 2029 детей и взрослых. **Цель** детской организации – научить детей и подростков познавать окружающий мир, воспитать гражданина Республики Марий Эл, развивать таланты и способности, формировать лидеров детского движения.

В декабре 2016 года в Доме детского творчества расположился **муниципальный штаб движения школьников**. Основная миссия штаба - стать основой развития Российского движения школьников. В муниципальный штаб детского движения входят 9 школьных детских общественных объединений.

Муниципальный штаб детского движения живёт, работает и заявляет о себе и, поэтому, с уверенностью можно говорить о том, что штаб занимает центральное место в системе детских объединений Советского района, влияя на развитие детского движения. Штаб успешно использует современные формы и методы работы: сборы, обучающие семинары, с участием представителей детских объединений, конкурсы, фестивали и акции различной направленности.

В современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности и вовлечение в общественную жизнь, направленную на организацию добровольческого труда. **С сентября 2017 года в ДДТ открылось волонтерское объединение «Радуга добра»**. В рамках волонтерской деятельности, обучающиеся не только проявляют внимание и заботу, но и стараются оставаться равнодушными. Ребята из объединения «Радуга добра» принимали участие в акциях «Корзина доброты», «Весенняя неделя добра»: это встреча с ветераном педагогического труда, игровая программа для дошкольников «Подарите радость малышам», также они являются активными участниками и помощниками в организации районных мероприятий муниципального штаба Российского движения школьников.

### 11.1. Темы совещаний и заседаний муниципального штаба движения школьников Советского района

№ п/п	Дата проведения	Тема	Выступающие
1	17.10.2017 г.	Заседание муниципального штаба движения школьников  «Об итогах и перспективах деятельности муниципального штаба движения школьников»	Директор Мокосеева Н.Н.  Руководитель муниципального штаба движения

			школьников Яровикова А.Н.
2.	30.01.2018	Совещание муниципального штаба движения школьников  «Планирование ближайших перспективных районных мероприятий на II полугодие 2017-18 учебный год»	Руководитель муниципального штаба движения школьников Яровикова А.Н. Педагог – организатор Остапенко Ирина Леонидовна

## 12. Определить цель и основные задачи на 2018-2019 учебный год:

Проведенный анализ позволяет считать работу МУ ДО «ДДТ п. Советский» в 2017–2018 учебном году удовлетворительной. Реализуя план работы, ДДТ в основном выполнил намеченное в начале года и достиг ожидаемого результата.

Но есть проблемы, требующие решения

Проблемы, требующие решения	Пути решения проблем
Увеличение и сохранность контингента	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Расширение сферы образовательных услуг</li> <li>✓ Реклама деятельности ДДТ</li> <li>✓ Мотивация детей (формирование портфолио, помощь в профессиональном самоопределении, формирование навыков проектной деятельности)</li> <li>✓ Активизация работы с родителями</li> </ul>
Повышение качества образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ повышение квалификации через курсы и самообразование педагога</li> <li>✓ приобщение обучающихся к основам проектной~ деятельности</li> <li>✓ отслеживание успешности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</li> <li>✓ повышение качества проведения учебных занятий</li> <li>✓ использование современных</li> </ul>

	методик и технологий
Недостаточная активность и инициативность педагогических работников в методической работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ поддержка и внимание администрации;</li> <li>✓ применение новых методик и технологий проведения ПС, МО и других форм МР</li> <li>✓ создание условий для самореализации и возможности признания в коллективе.</li> </ul>

### Общие выводы по анализу

Анализ результатов деятельности за 2017-2018 учебный год позволяет констатировать следующее:

Анализ образовательной деятельности выявил высокий качественный уровень образовательного процесса. Процент охвата детей, занимающихся в Доме детского творчества повысился. Отмечена сохранность детского контингента. Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма. Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения. В Доме детского творчества создана система взаимодействия с воспитательными и образовательными учреждениями. Прослеживается положительная динамика результатов достижений обучающихся Дома детского творчества. Обучающиеся ДДТ принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках регионального, всероссийского и международного масштабов, имеют большое количество наград. Учреждение удовлетворяет потребностям всех слоев сельского социума. В результате анализа можно констатировать следующее:

- высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения обучающихся и данными социально-педагогических исследований;
  - высокий уровень педагогической компетентности, выражающийся в достойных образовательных результатах детей и профессионально- творческих достижениях педагогов;
- эффективная система информационно-методического оснащения образовательного процесса ДДТ;
- благоприятный социально-психологический климат, поддерживающий стабильность состояния образовательной среды.

**Несмотря на положительную динамику развития ДДТ были выявлены ряд проблем:**

- недостаточное количество и развитие объединения туристско- краеведческого направления;
- недостаточное соответствие ресурсов (финансовых, материально- технических, методических и пр.) возрастающему социальному заказу;
- прослеживается положительная динамика результатов достижений воспитанников ДДТ детского творчества в конкурсах различного уровня, однако, процент участия в данных конкурсах от общего числа обучающихся небольшой. И участвуют одни и те же

обучающиеся. Этот факт требует активизации и оптимизации работы с талантливыми и одаренными детьми.

Перспектива развития учреждения МУ ДО «ДДТ п. Советский» предполагает решение следующих задач:

- расширение видов творческой деятельности в МУ ДО «ДДТ п. Советский» для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- поддержка детей с ОВЗ, детей – инвалидов;
- продолжение работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов МУ ДО «ДДТ п. Советский».
- улучшение материально – технической базы учреждения.

Цель Учреждения дополнительного образования - формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Задачи Учреждения:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии,
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации