

**Министерство образования Республики Марий Эл
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Дом детского творчества п. Советский»**

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МОУ ДОД «ДТ п. Советский»
Т.М. Орлова

Принята на заседании педагогического совета
протокол № 1 от « 28 » августа 2014 г.



**Образовательная программа
МОУ ДОД «Дом детского творчества
п. Советский» на 2014-2015 учебный год**

Республика Марий Эл,
Советский район,
п. Советский,
2014 г.

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа МОУ ДОД «ДДТ п. Советский» (далее – Учреждение) разработана в соответствии с требованиями к программе деятельности образовательного учреждения. В программе предъявлены ценностные ориентиры и конструктивные принципы жизнедеятельности Учреждения, отражены все аспекты деятельности педагогического коллектива по дополнительному образованию, воспитанию и развитию детей, методическое, управленческое и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Образовательная программа Учреждения предоставляет возможность учащимся свободно (совместно с родителями) выбирать индивидуальный маршрут: образовательную область, профиль программы, объём и темп её усвоения.

Данная образовательная программа, являясь нормативно – правовым документом, содержит принципы организации для обеспечения целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы. В ней учтены результаты работы педагогического коллектива, осуществляющего деятельность в едином социокультурном и образовательном пространстве. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными законодательством Российской Федерации, Республики Марий Эл, правовыми актами администрации Советского муниципального района, Уставом учреждения, путём выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных образовательных программ и услуг.

Основная цель деятельности Учреждения – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, формирование общей культуры, адаптация их к жизни в обществе, обеспечение необходимых условий для их личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда, организация содержательного досуга.

Для достижения поставленной цели Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- учебно-воспитательную;
- организационно-массовую;
- инструктивно-методическую;

и реализацию дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства по следующим направленностям:

1. художественно-эстетическая;
2. физкультурно-спортивная;
3. эколого-биологическая;
4. туристско-краеведческая;
5. социально-педагогическая;
6. военно-патриотическая;
7. научно-техническая.

Приведённый перечень видов деятельности является исчерпывающим.

Образовательная программа ориентирована на осуществление в Учреждении комплексного подхода к организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребёнка:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей;
- ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребёнка к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребёнка, воспитание культуры поведения;
- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит школьникам.

Личностно-ориентированный подход в реализации образовательной деятельности учреждения позволяет удовлетворить запросы каждого ребёнка, используя потенциал его свободного времени, в соответствии с природными склонностями и способностями каждого воспитанника. Обучение направлено на адаптацию школьника в современных условиях, решение практических жизненно важных проблем ребёнка.

Субъекты образовательной программы:

- обучающиеся и их родители (законные представители),
- педагоги дополнительного образования,
- педагогические работники общеобразовательных школ Советского района,
- интеллигенция учреждений культуры и спорта.

Цель образовательной программы:

Создание благоприятных условий для гармоничного саморазвития, самосовершенствования, самоопределения детей.

Задачи программы:

1. Помочь детям в выборе сферы деятельности, создать оптимальные условия для ее реализации.
2. Способствовать формированию творческой личности в различных видах деятельности через создание ситуации успеха.
3. Обеспечить педагогическую поддержку обучающихся в развитии их творческого потенциала.
4. Оказать содействие в профессиональной ориентации воспитанников.
5. Обеспечить духовное, нравственное и интеллектуальное развитие обучающихся во внеурочной деятельности.
6. Создать условия для гармоничных отношений педагогов, детей и родителей, организовать межведомственные связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями Советского района.

Основные принципы организации образовательной деятельности:

- принцип достигнутого результата;
- доступности всех видов образовательных услуг;
- вариативность направлений образовательных программ, систем, педагогических технологий;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса;
- принцип культурологического развития детей и молодёжи;
- принцип регионального компонента в образовательном процессе;
- принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей.

Обновление содержания образования на основе вышеназванных принципов позволит: развить мотивацию личности ребёнка к познанию и творчеству; сохранить и развить индивидуальность, общую культуру, детскую одарённость; обеспечить развитие допрофессионального образования; обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков; развить художественно-эстетический вкус детей; приобщить детей к культурному достоянию Республики Марий Эл.

Использование данных принципов позволяет правильно организовать образовательный процесс, выработать стратегию и соответствующим образом выстроить педагогическую тактику.

Условия реализации образовательной программы:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Запись в группы производится до 1 сентября. Детские объединения начинают свою работу с 15 сентября.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основании учебного плана, разрабатываемого самостоятельно, который регламентируется расписанием занятий. При этом Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.

Продолжительность занятий в объединениях 2-4 часа в неделю для 1 года обучения (72, либо 144 часа в год); второго и последующих годов обучения – 4-6 часов в неделю (144-216 часов в год).

Расписание занятий предусматривает перерывы для отдыха обучающихся с учетом действующих требований СанПиНа.

Количество объединений в Учреждении и количество обучающихся в них зависит от условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учётом санитарных норм.

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, кружок, мини-театр и т. д.) по имеющимся направленностям.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным образовательным программам тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Численный состав объединения определяется:

- первый год обучения – 11 - 15 человек;
- второй год обучения – 12 - 13 человек;

- третий и последующие годы обучения – 8-10 человек.

Занятия проводятся со всем составом объединения, по группам или индивидуально. Каждый ребёнок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях. Расписание занятий объединения составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха детей по представлениям педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Режим занятий, как правило, устанавливается с 8.00 до 20.00 часов, не превышая 6 часов занятий в день у каждого педагога, с обязательными перерывами в ходе занятий и между группами в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Учреждение может создавать объединения в других образовательных учреждениях, предприятиях, организациях. Отношения между ними определяются договором.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, если кружок не платный, при наличии условий и согласия руководителей объединений.

Пути обновления образовательного процесса:

1. Использование современных педагогических технологий в
2. образовательной деятельности.
3. Поиск новых форм взаимодействия
4. Разработка системы педагогического мониторинга
5. Создание ситуации успеха
6. Индивидуальная работа с:
 - одарёнными детьми
 - детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию
 - «трудными» детьми

I. Особенности образовательной программы

Данные о педагогических работниках ДДТ п. Советский

Директор 1

Заместитель директора 1

Педагог-организатор 2

Педагог дополнительного образования 4

Образование педагогов

Высшее образование - 4

Среднее специальное непедагогическое - 3

Квалификационные категории

Высшая квалификационная категория – 2

Первая категория – 1

Средний возраст педагогического состава – 45 лет

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа Учреждения включает в себя дополнительные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования, а именно:

Название программы, дисциплина	Автор - составитель	Срок реализации, возраст детей, уровень освоения	Цель образовательной деятельности	Ожидаемые результаты
<i>Научно-техническая направленность</i>				
«Моделирование с элементами робототехники» Моделирование	Иерусалимский А.Л.	4 года 7 – 15 лет общеразвивающая	Развитие творческих технических способностей обучающихся через овладение ими навыками начального технического моделирования, конструирования; создание условий для раскрытия творческого потенциала ребёнка средствами технического труда.	Умение управлять простейшими игрушками, их совершенствования. Творческая инициатива и самостоятельность воспитанников, конструкторские и рационализаторские навыки, что является одной из важнейших задач дополнительного образования.
«Электроник» Основы работы на компьютере	Юркин С.И.	2 года 12-16 лет общеразвивающая	Развитие логического мышления, формирование информационной культуры воспитанников.	Знание устройства ПК и принципов работы ПК; технологии обработки графической, текстовой и числовой информации. Умение применять прикладные компьютерные программы и коммуникационные технологии для решения практических задач.
<i>Военно-патриотическая направленность</i>				
«Историческая миниатюра» Военная история	Иерусалимский А.Л.	2 года 7-10 лет общеразвивающая	Содействие развитию у детей младшего школьного возраста способностей к техническому творчеству, создание оптимальных организационно-педагогических условий для самоопределения ребёнка, усвоению им практических навыков работы с бумагой; воспитание творческой активности.	Общее и творческое развитие личности ребёнка. Развитие сотрудничества детей при создании сложных композиций. Приобретение учащимися навыков и умений, которые пригодятся им как в повседневной, так и в профессиональной жизни. Участие в различных выставках и соревнованиях.
<i>Художественно-эстетическая направленность</i>				
«Эстрадное пение» Вокал	Кузнецов А.С.	3 года 7 – 17 лет общеразвивающая	Формирование у учащихся устойчивого интереса к эстраднему пению через активную музыкально-творческую деятельность, содействие в раскрытии творческого потенциала, в становлении личности, проявлении	Чистота интонирования мелодии, правильное дыхание, хорошая дикция, чувство ритма, умение сопровождать исполняемые песни танцевальными движениями, создание собственного сценического имиджа.

			индивидуальности; развитие навыков самореализации и самовыражения в социуме.	
«Удивительный мир гитары» Игра на гитаре	Кузнецов А.С.	3 года 10-17 лет общеразвиваю щая	Удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуально-личностных, духовных, образовательных потребностей и запросов детей, желания научиться игре на популярном музыкальном инструменте – гитаре. Создание возможностей для творческого развития и приобщения к культурным ценностям каждого занимающегося в коллективе.	Учащиеся будут знать устройство гитары, основные способы звукоизвлечения, аккорды и их буквенные обозначения. Уметь: настраивать инструмент, самостоятельно подбирать мелодию и аккомпанемент на слух. Обладать: навыками выступлений на сцене, игры в ансамбле, способами рефлексии.
«Танцевальная карусель» Хореография	Криваксина А.В.	3 года 6 – 13 лет общеразвиваю щая	Создание условий для гармонизации физического, энергетического, эмоционального состояния детей через овладение танцевальным искусством, приобщение детей к искусству хореографии. Развитие пластики, координации движений, артистизма, музыкального слуха, чувства ритма, творческих способностей.	Технически верно выполнять элементы спортивных и балльных танцев в паре и отдельно, уверенно и эмоционально выступать на сцене перед различными категориями зрителей, работать над выразительностью исполнения танцевального репертуара, отличать различные танцевальные стили, анализировать музыку Освоить различные элементы, комбинации хореографии и художественной гимнастики.
«Серпантин идей» Прикладное творчество	Свинина С.Ю.	3 года 7 – 15 лет общеразвиваю щая	Развитие у воспитанников потребности в творческой деятельности, способности к творческому самовыражению через различные виды декоративно – прикладного творчества. Реализация поставленной цели осуществляется через работу с детьми по следующим направлениям - нетрадиционный материал; - изонить; - работа с природным материалом; - солёное тесто; - бисер; - декупаж; - поделки из газетных трубочек; - торцевание; - вышивка крестиком.	Учащиеся будут знать классификацию нетрадиционных материалов, происхождение и свойства бумаги, картона, пластмассы, основные технологические приёмы обработки этих материалов. Будут уметь: выбрать сюжет, составить эскиз, подобрать фон, обрабатывать материалы изученными техниками, подбирать материалы по цвету и качеству, раскладывать детали на фоне и приклеивать.
«Юный художник» Изобразительное искусство	Кукарева Л.В. МОУ «Вятская СОШ»	3 года 10 – 15 лет общеразвиваю щая	Реализация приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как к духовному наследию поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие художественных способностей каждого воспитанника.	Дети получают представление об изобразительном искусстве как о целостном явлении: теория тесно связана с практикой. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта воспитанников, примеров из окружающей действительности. Также регулярные выставки работ воспитанников помогают им посмотреть на своё

				творчество с другой стороны, ощутить радость успеха. Выполненные на занятиях поделки могут использоваться в качестве подарков или для оформления кабинета. Таким образом, каждый воспитанник видит результат своей работы, получает положительные эмоции.
«Ручное вязание» Вязание на спицах и крючком	Макарова Н.В.	3 года 8 – 17 лет общеразвивающая	Подготовка учащихся к самостоятельной трудовой и семейной жизни, формирование у них творческого отношения к осуществлению любой трудовой деятельности посредством овладения искусством ручного вязания, выявление склонности к прикладным видам деятельности.	Умение вязать, изготовление изделий
«Радуга Востока» Хореография. Восточные танцы	Макарова Н.В.	3 года 7 – 17 лет общеразвивающая	Изучение основных элементов восточных танцев, знакомство учащихся с терминологией и жанрами восточных танцев, содействие пониманию музыкальных фраз, выразительно и легко двигаться.	Развитие пластики корпуса и рук, умение держать осанку. Раскрепощение, самовыражение в танце. Развитие природных задатков и способности учащихся.
<u>Физкультурно-спортивная направленность</u>				
«Бокс» Бокс	Горшков Н.А. МОУ «Ронгинская СОШ»	3 года 10 – 17 лет общеразвивающая	Повышение уровня физического развития, приобретение навыков самообороны и уверенности в себе.	Приобретение опыта участия в соревнованиях районного, республиканского, всероссийского уровней. Выполнение и подтверждение 2 спортивного разряда, выполнение 1 спортивного разряда и КМС
<u>Эколого-биологическая направленность</u>				
«Мир вокруг нас» Экология, биология. Научно-исследовательская деятельность	Рассолова А.Н. МОУ «Кельмаксонская СОШ»	2 года 10 – 16 лет общеразвивающая	Формирование экологических знаний обучающихся через изучение природы родного края; воспитание ответственного и уважительного отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле	Получить первоначальные знания по предмету, уметь применять на практике полученные знания и умения. Появление потребности в саморазвитии и самостоятельности в обучении, участие в школьных неделях биологии, экологии, в мероприятиях и конкурсах экологической направленности, выступление на уроках с дополнительным материалом, развитие креативности обучающихся.
<u>Туристско-краеведческая направленность</u>				

«Ветерок» Туризм	Орешкин С.В. МОУ «Солнечная СОШ»	2 года 12 – 17 лет общеразвиваю щая	Научить детей владению кругом знаний и умений, необходимых юным туристам, воспитать любовь к Родине, к природе. Воспитать волевые качества, способствовать развитию культуры общения среди детей.	Ориентироваться на незнакомой местности при помощи карты, компаса и особенностей местности; делать пешие переходы с грузом, ставить палатку, разводить костёр, изготавливать простейшее туристское оборудование, составлять планы путешествий и разрабатывать маршрут, вести наблюдения за погодой и составлять прогнозы
«Вереск» Туризм	Степанова Л.А. МОУ «Алексеевс кая СОШ»	2 года 12 – 15 лет общеразвиваю щая	Создание условий для развития и самореализации учащихся через туристско-краеведческую деятельность.	Обучающиеся к концу года должны овладеть достаточными знаниями и умениями в области туризма, краеведения, ориентирования, приобрести навыки адаптации и пребывания в природных условиях, иметь устойчивый интерес к здоровому образу жизни, к природе, к изучению природы и родного края.
«Кодам ужара» Краеведение	Беляева З.А. МОУ «Кадамская ООШ»	1 год 12 – 14 лет общеразвиваю щая	Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой культуры, а также своей малой родины.	Воспитанник должен владеть знаниями и умениями выполнения творческих и исследовательских работ, уметь правильно общаться друг с другом. У детей развивается внимание, сосредоточенность при выполнении различных работ творческого и исследовательского характера. Развивается устная и письменная речь. Обогащается словарный запас. Программа должна сформировать настойчивость, трудолюбие воспитанника, уважение к окружающим и духовным ценностям родного края.
«Юный турист» Туризм	Беляева Л.Н. ГБОУ РМЭ «Верх- Ушнурская СОШ»	2 года 11 – 16 лет общеразвиваю щая	Организация туристско-краеведческой и исследовательской деятельности, воспитание физического и нравственно здорового человека.	Уметь ориентироваться на незнакомой местности при помощи карты, компаса, пользоваться топографической и спортивной картами, ходить по азимуту, делать пешие переходы с грузом, преодолевать естественные препятствия в пути, вязать основные узлы, применяемые в туризме, выбирать место для привала, оборудовать его для ночлега, ставить палатку, разводить костер, готовить на нём пищу.

«Юный турист» Туризм	Васильев А.А. МОУ «Вятская СОШ»	3 года 11 – 16 лет общеразвиваю- щая	Формирование бережного отношения к природе, развитие чувства патриотизма и гражданской ответственности, воспитание в детях любви к окружающему миру, физическое и духовное развитие личности.	Ориентироваться на незнакомой местности при помощи карты, компаса и особенностей местности; делать пешие переходы с грузом, ставить палатку, разводить костёр, изготавливать простейшее туристское оборудование, составлять планы путешествий и разрабатывать маршрут, вести наблюдения за погодой и составлять прогнозы.
«Зимний туризм» Туризм	Беляев М.И. МОУ «Кельмаксол инская СОШ»	2 года 12 – 17 лет общеразвиваю- щая	Пропаганда туризма как эффективного средства оздоровления обучающихся, обучение детей владению определённым кругом знаний и умений, необходимых юным туристам, воспитание культуры общения среди детей.	Обучающиеся к концу года должны овладеть достаточными знаниями и умениями в области туризма, краеведения, ориентирования, приобрести навыки адаптации и пребывания в природных условиях, иметь устойчивый интерес к здоровому образу жизни, к природе, к изучению природы и родного края.
<i>Социально-педагогическая направленность</i>				
«Калейдоскоп» Игротека	Подоплелова Е.В.	3 года 7 – 12 лет общеразвиваю- щая	Формирование творческой личности и активация жизненной позиции ребёнка посредством игровой деятельности	Знать и уметь обыгрывать игры, предложенные педагогом, выполнять логические, последовательные и завершённые действия, уметь говорить громко, составлять и проводить игры с аудиторией, уметь управлять своим вниманием, логикой действий, уметь составлять сценарии мероприятий, выступать в роли людей разных профессий.

II. Методическая деятельность

Цель – методическое обеспечение образовательного процесса, направленного на повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала педагогов дополнительного образования и учащихся.

Задачи:

1. Удовлетворение актуальных потребностей ПДО.
2. Формирование новых профессиональных потребностей педагогов, которые будут востребованы практикой в ближайшем будущем.
3. Обеспечение условий для включения педагогов в творческий поиск.
4. Создание модели взаимодействия, помогающей педагогу включиться в сотрудничество.

Направления деятельности:

1. Создание методической продукции.
2. Оформление методического стенда.
3. Работа творческой мастерской для педагогов.
4. Обобщение опыта работы педагогов.
5. Проведение педагогических советов.

6. Помощь педагогам в работе над темами по самообразованию.
7. Проведение индивидуальных консультаций.
8. Помощь педагогам в прохождении аттестации.
9. Повышение квалификации педагогов.

Основные функции методической деятельности:

№ п/п	Функция	Цель	Результат
1.	Информационная	Сбор и обработка информации по проблемам методической работы, выявление и создание банка данных по актуальным вопросам деятельности УДО	Содержание информации, ее объем, источники на соответствующем уровне потребления (административно – управленческий – директор, педагогический – методист, ПДО)
2.	Аналитическая	Изучение фактического состояния методической деятельности и обоснованности применения способов, средств, воздействий для достижения целей	Объективная оценка полученных результатов и выработка регулирующих механизмов по переводу исследуемой системы в новое состояние.
3.	Планово-прогностическая	Выбор идеальных и реальных целей и разработка программ их достижения	Повышение квалификации кадров, формы организации занятий, единство в работе всех участников образовательного процесса.
4.	Проектировочная	Разработка содержания и создание различных проектов деятельности Учреждения	«Образ будущего» Дома детского творчества п. Советский
5.	Организационно-координационная	Учёт конкретной ситуации в Учреждении, обеспечение возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень	Широкий спектр организационных форм работы
6.	Обучающая	Повышение профессионального уровня конкретного педагога в осуществлении образовательного процесса Организация работы на	Вооружение ПДО актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие его общей эрудиции, свойств и качеств личности

		диагностической основе	
7.	Контрольно-диагностическая	Определение соответствия функционирования и развития методической деятельности в Учреждении. Выявление тенденций развития педагогического опыта	Обеспечение обратной связи, которая является важнейшим источником информации для всех участников образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДДТ п. Советский:

Информационное

- Банк данных
- Методическая литература

Консультативно – обучающее

- Сценарии
- Семинары
- Выставки
- Конкурсы
- Планы
- Программы

Организационное

- Памятки
- Рекомендации
- Средства наглядности
- Дидактические материалы

Аналитическое

- Анализ деятельности работы ПДО

Диагностическое

- Диагностика психологическая
- Диагностика социально – педагогическая

Программно – проектировочное

- Педагогические технологии

Внедренческое

- Деловые игры
- Открытые занятия

Экспертное

- Критерии оценки эффективности работы

Издательское

- Связь с районной газетой «Вестник района»

Формы организации методической деятельности:

Индивидуальные:

- Консультации
- Консультирование
- Самообразование
- Посещение занятий педагогов

- Наставничество
- Творческая мастерская
- Работа над личной методической темой

Групповые:

- Заседания методических объединений
- Заседания творческих групп
- Творческие отчеты педагогов
- Семинары – практикумы
- Дискуссии

Коллективные

- Педагогические конференции
- Конкурсы педагогического мастерства
- Деловые игры
- Лекции специалистов по педагогическим вопросам
- Разнообразные выставки, отчеты по самообразованию. Изготовление дидактических и наглядных пособий, выставки творческих работ обучающихся
- Обсуждение новейших методик, технологий, отдельных открытых занятий, мероприятий, программ, учебных пособий и т.д.

III. Управление образовательным процессом через мониторинг

Отслеживание результатов образовательного процесса в объединениях:

№ п/п	Параметры	Критерии
1.	Мониторинг образовательной успешности развития обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение практических навыков • Приобретение теоретических навыков • Изучение уровня воспитанности детей • Изучение уровня образованности детей • Создание ситуации успеха и выбора
2.	Мониторинг профессиональной успешности ПДО	<ul style="list-style-type: none"> • Личность ПДО • Профессиональная деятельность ПДО и уровень его образованности • Повышение квалификации ПДО
3.	Уровень освоения детьми образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение занятий • Качество детских работ • Стабильность успеха детей
4.	Устойчивость интереса детей к занятиям	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивы заинтересованности детей выбором деятельности • Сохранность контингента • Профессиональная ориентация
5.	Развитие способностей детей, их творческие	<ul style="list-style-type: none"> • Качество выполнения творческих работ • Систематическое участие детей в

	достижения	выставках, конкурсах, соревнованиях <ul style="list-style-type: none"> • Стабильность во временном и качественном отношении полученных наград • Аттестация обучающихся в конце учебного года
6.	Отношения между ПДО, обучающимися, родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Профессионально-педагогическая культура ПДО • Нравственно-этическая и коммуникативная культура ПДО • Культура обучающихся • Культура родителей

IV. Нормативно-информационное обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Документы	Содержание документа
1.	Документы об образовании	<ul style="list-style-type: none"> • ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Конституция РФ • Конвенция о правах ребёнка
2.	Образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная программа Учреждения • Программа развития МОУ ДОД «ДДТ п. Советский» до 2015 года • Образовательные программы ПДО (адаптированные к современным условиям) • Программа деятельности ОДП «Радуга» Советского района
3.	Инструктивные материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Санитарные правила и нормы • Гигиенические требования к условиям обучения детей в УДОД • Инструкции по соблюдению правил ТБ • Инструкции по соблюдению правил противопожарной безопасности • Инструкции по организации и проведению экскурсий и походов • Правила внутреннего трудового распорядка
4.	Информационные материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Банк данных об объединениях • Банк данных о ПДО • Банк данных об учащихся • Банк данных об образовательных программах

5.	Документация Учреждения	Локальные документы, акты, протоколы, положения
6.	Личная документация ПДО, учащихся	<ul style="list-style-type: none">• Документация директора• Документация методиста, педагога-организатора, ПДО• Документация обучающихся

V. Механизм реализации программы

Механизм реализации программы включает непосредственную деятельность педагогов и воспитанников в рамках образовательных программ дополнительного образования детей.