

Муниципальное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества п. Советский»

«Утверждаю»
Директор МУ ДО «Дом детского творчества
п. Советский

Н.Н.Мокосева



Принят на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

**Образовательная программа
МУ ДО «Дом детского творчества
п. Советский»
на 2016-2017 учебный год**

п.г.т. Советский,
2016 г.

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа МУ ДО «Дом детского творчества п. Советский» (далее – Учреждение) разработана в соответствии с требованиями к программе деятельности образовательного учреждения. В программе предъявлены ценностные ориентиры и конструктивные принципы жизнедеятельности Учреждения, отражены все аспекты деятельности педагогического коллектива по дополнительному образованию, воспитанию и развитию детей, методическое, управленческое и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Образовательная программа Учреждения предоставляет возможность учащимся свободно (совместно с родителями) выбирать индивидуальный маршрут: образовательную область, профиль программы, объём и темп её усвоения.

Данная образовательная программа, являясь нормативно – правовым документом, содержит принципы организации для обеспечения целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы. В ней учтены результаты работы педагогического коллектива, осуществляющего деятельность в едином социокультурном и образовательном пространстве. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными законодательством Российской Федерации, Республики Марий Эл, правовыми актами администрации Советского муниципального района, Уставом учреждения, путём выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных образовательных программ и услуг.

Основная цель деятельности Учреждения – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, формирование общей культуры, адаптация их к жизни в обществе, обеспечение необходимых условий для их личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда, организация содержательного досуга.

Для достижения поставленной цели Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- учебно-воспитательную;
- организационно-массовую;
- инструктивно-методическую;

и реализацию дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства по следующим направленностям:

1. художественная;
2. туристско-краеведческая;
3. социально-педагогическая;
4. техническая.

Приведённый перечень видов деятельности является исчерпывающим.

Образовательная программа ориентирована на осуществление в Учреждении комплексного подхода к организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребёнка:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей;

- ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребёнка к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;

- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребёнка, воспитание культуры поведения;

- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит школьникам.

Личностно-ориентированный подход в реализации образовательной деятельности учреждения позволяет удовлетворить запросы каждого ребёнка, используя потенциал его свободного времени, в соответствии с природными склонностями и

способностями каждого воспитанника. Обучение направлено на адаптацию школьника в современных условиях, решение практических жизненно важных проблем ребёнка.

Субъекты образовательной программы:

- обучающиеся и их родители (законные представители),
- педагоги дополнительного образования,
- педагогические работники общеобразовательных школ Советского района,
- интеллигенция учреждений культуры и спорта.

Цель образовательной программы:

Создание благоприятных условий для гармоничного саморазвития, самосовершенствования, самоопределения детей.

Задачи программы:

1. Помочь детям в выборе сферы деятельности, создать оптимальные условия для ее реализации.
2. Способствовать формированию творческой личности в различных видах деятельности через создание ситуации успеха.
3. Обеспечить педагогическую поддержку обучающихся в развитии их творческого потенциала.
4. Оказать содействие в профессиональной ориентации воспитанников.
5. Обеспечить духовное, нравственное и интеллектуальное развитие обучающихся во внеурочной деятельности.
6. Создать условия для гармоничных отношений педагогов, детей и родителей, организовать межведомственные связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями Советского района.

Основные принципы организации образовательной деятельности:

- принцип достигнутого результата;
- доступности всех видов образовательных услуг;
- вариативность направлений образовательных программ, систем, педагогических технологий;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса;
- принцип культурологического развития детей и молодёжи;
- принцип регионального компонента в образовательном процессе;
- принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей.

Обновление содержания образования на основе вышеназванных принципов позволит:

- развить мотивацию личности ребёнка к познанию и творчеству;
- сохранить и развить индивидуальность,
- общую культуру, детскую одарённость;
- обеспечить развитие до профессионального образования;
- обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков;
- развить художественно-эстетический вкус детей;
- приобщить детей к культурному достоянию Республики Марий Эл.

Использование данных принципов позволяет правильно организовать образовательный процесс, выработать стратегию и соответствующим образом выстроить педагогическую тактику.

Условия реализации образовательной программы:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Запись в группы производится до 1 сентября. Детские объединения начинают свою работу с 15 сентября.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основании учебного плана, разрабатываемого самостоятельно, который регламентируется расписанием занятий. При этом Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.

Продолжительность занятий в объединениях 2-4 часа в неделю для 1 года обучения (72, либо 144 часа в год); второго и последующих годов обучения – **4-6 часов в неделю (144-216 часов в год).**

Расписание занятий предусматривает перерывы для отдыха обучающихся с учетом действующих требований СанПиНа.

Количество объединений в Учреждении и количество обучающихся в них зависит от условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учётом санитарных норм.

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, кружок, мини-театр и т. д.) по имеющимся направленностям.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным образовательным программам тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Численный состав объединения определяется:

- первый год обучения – **11 - 15 человек;**
- второй год обучения – **12 - 13 человек;**
- третий и последующие годы обучения – **8-10 человек.**

Занятия проводятся со всем составом объединения, по группам или индивидуально. Каждый ребёнок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях. Расписание занятий объединения составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха детей по представлениям педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Режим занятий, как правило, устанавливается с 8.00 до 20.00 часов, не превышая 6 часов занятий в день у каждого педагога, с обязательными перерывами в ходе занятий и между группами в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Учреждение может создавать объединения в других образовательных учреждениях, предприятиях, организациях. Отношения между ними определяются договором.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, если кружок не платный, при наличии условий и согласия руководителей объединений.

Пути обновления образовательного процесса:

1. Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности.
2. Поиск новых форм взаимодействия
3. Разработка системы педагогического мониторинга
4. Создание ситуации успеха
5. Индивидуальная работа
 - с одарёнными детьми
 - детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию
 - «трудными» детьми
 - с детьми инвалидами

I. Особенности образовательной программы

Данные о педагогических работниках ДДТ п. Советский

Директор 1

Заместитель директора 1

Педагог-организатор 3

Педагог дополнительного образования 3

Образование педагогов

Высшее образование – 6

Среднее специальное непедагогическое – 1

Квалификационные категории

Высшая квалификационная категория – 0

Первая категория – 2

Средний возраст педагогического состава – 45 лет

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа Учреждения включает в себя дополнительные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования, а именно:

| Название программы, дисциплина | Автор – составитель | Срок реализации, возраст детей, уровень освоения | Цель образовательной деятельности | Ожидаемые результаты |
|---|---------------------|--|---|--|
| Техническая направленность | | | | |
| «Историческая миниатюра» Военная история | Токмалаева А.В. | 3 года 7-13 лет общеразвивающая | Содействие развитию у детей младшего школьного возраста способностей к техническому творчеству, создание оптимальных организационно - педагогических условий для самоопределения ребёнка, усвоению им практических навыков работы с бумагой; воспитание творческой активности. | Общее и творческое развитие личности ребёнка. Развитие сотрудничества детей при создании сложных композиций. Приобретение учащимися навыков и умений, которые пригодятся им как в повседневной, так и в профессиональной жизни. Участие в различных выставках и соревнованиях. |
| Художественная направленность | | | | |
| «Хрустальный голосок» Вокал | Телешева Т.О. | 3 года 7 – 17 лет общеразвивающая | Формирование у учащихся устойчивого интереса к эстраднему пению через активную музыкально-творческую деятельность, содействие в раскрытии творческого потенциала, в становлении личности, проявлении индивидуальности; развитие навыков самореализации и самовыражения в социуме. | Чистота интонирования мелодии, правильное дыхание, хорошая дикция, чувство ритма, умение сопровождать исполняемые песни танцевальными движениями, создание собственного сценического имиджа. |
| «Танцевальная карусель» | Криваксина А.В. | 3 года 7 – 13 лет общеразвивающая | Создание условий для гармонизации физического, энергетического, | Технически верно выполнять элементы спортивных и |

| | | | | |
|--|------------------|--|--|--|
| Хореография | | | эмоционального состояния детей через овладение танцевальным искусством, приобщение детей к искусству хореографии. Развитие пластики, координации движений, артистизма, музыкального слуха, чувства ритма, творческих способностей. | бальных танцев в паре и отдельно, уверенно и эмоционально выступать на сцене перед различными категориями зрителей, работать над выразительностью исполнения танцевального репертуара, отличать различные танцевальные стили, анализировать музыку Освоить различные элементы, комбинации хореографии и художественной гимнастики. |
| «Серпантин идей» Прикладное творчество | Свинарина С.Ю. | 3 года 7 – 15 лет, общеразвивающая | Развитие у воспитанников потребности в творческой деятельности, способности к творческому самовыражению через различные виды декоративно – прикладного творчества. | Учащиеся будут знать классификацию нетрадиционных материалов, происхождение и свойства бумаги, картона, пластмассы, основные технологические приёмы обработки этих материалов. Будут уметь: выбрать сюжет, составить эскиз, подобрать фон, обрабатывать материалы изученными техниками, подбирать материалы по цвету и качеству, раскладывать детали на фоне и приклеивать. |
| | | | | |
| Социально-педагогическая направленность | | | | |
| «Возьмёмся за руки, друзья» Для детей с ОВЗ | Кожевникова Т.И. | 2 года 7-18 лет, общеразвивающая | Формирование благоприятных условий для социализации детей-инвалидов через апробацию взаимоотношений «волонтёр – ребёнок – инвалид». | Создание единого образовательного пространства для совместного творчества. Формирование атмосферы тёплых дружеских отношений. Наиболее полное выявление возможностей личности и коллектива, способствующих благоприятной адаптации и интеграции тех, чьи возможности ограничены. |
| «Разноцветье» Театральное | Ярвикова А.Н. | 2 года 5-7 лет, общеразвивающая | Формирование личности дошкольника средствами нравственно-эстетического развития театрально-игровой деятельности. | Уметь выполнять отдельные ролевые действия, носящие условный характер, выполнять звукоподражательные упражнения. Участвовать в постановке простого |

| | | | | |
|--|------------------|---------------------------------------|---|--|
| | | | | сюжета, выполнять взаимосвязанные ролевые действия, проявить эмоциональное состояние в движении. Принимать участие в мини-спектаклях. |
| «Разноцветье» Вокал | Телешева Т.О. | 2 года 5-7 лет, общеразвивающая | Формирование личности дошкольника средствами нравственно-эстетического развития музыкальной деятельности. | Знать азы певческих навыков: правильно пропевать длинные ноты, правильно выполнять технику дыхания: вдох и выдох. Уметь петь естественным голосом, без напряжения, протяжно, правильно передавать мелодию в пределах ре-си. Уметь понимать дирижёрские жесты и петь в группе. Уметь петь выразительно, передавая характер песни. Уметь петь с музыкальным сопровождением и акапелльно. |
| «Разноцветье» Ритмика | Криваксина А.В. | 2 года 5-7 лет, общеразвивающая | Формирование личности дошкольника средствами нравственно-эстетического развития танцевальной деятельности | Развитие у детей физических, музыкально-ритмических способностей средствами движения, музыки и ритма, обучение детей основам ритмики и хореографии, формирование навыков выполнения танцевальных упражнений, воспитание чувства коллективизма, способности детей к продуктивному творческому общению. Уметь проявлять эмоциональное состояние в движении, понимать соответствие ритма движения и музыки. |
| «Разноцветье» Оригами | Токмалаева А. В. | 2 года 5-7 лет, общеразвивающая | Формирование личности дошкольника средствами нравственно-эстетического развития прикладного творчества | Уметь работать с мелкими предметами. Владеть различными приемами работы с бумагой. Уметь называть несколько материалов. Воспринимать величины от большого к малому. Уметь работать по правилу и образцу, слушать взрослого и следовать устным инструкциям. Выкладывать и наклеивать элементы аппликации на бумагу. Создавать предметные композиции из 4-5 деталей, уметь их оформлять. |
| «Разноцветье» Прикладное творчество | Свинина С.Ю. | 2 года 5-7 лет, общеразвивающая | Формирование личности дошкольника средствами нравственно-эстетического развития прикладного творчества | Уметь различать цвета и формы. Обводить заготовленные трафареты, на бумагу и картон, размещать их правильно |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | на аппликацию. Уметь пользоваться ножницами и соблюдать технику безопасности ,при работе с ними. Правильно наносить клей, на вырезанные шаблоны. Складывать бумагу под разными углами. Вырезать фигуры, в зеркальном изображении. |
|--|--|--|--|---|

II. Методическая деятельность

Цель – методическое обеспечение образовательного процесса, направленного на повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала педагогов дополнительного образования и учащихся.

Задачи:

1. Удовлетворение актуальных потребностей ПДО.
2. Формирование новых профессиональных потребностей педагогов, которые будут востребованы практикой в ближайшем будущем.
3. Обеспечение условий для включения педагогов в творческий поиск.
4. Создание модели взаимодействия, помогающей педагогу включиться в сотрудничество.

Направления деятельности:

1. Создание методической продукции.
2. Оформление методического стенда.
3. Работа творческой мастерской для педагогов.
4. Обобщение опыта работы педагогов.
5. Проведение педагогических советов.
6. Помощь педагогам в работе над темами по самообразованию.
7. Проведение индивидуальных консультаций.
8. Помощь педагогам в прохождении аттестации.
9. Повышение квалификации педагогов.

Основные функции методической деятельности:

| № п/п | Функция | Цель | Результат |
|-------|----------------|--|--|
| 1. | Информационная | Сбор и обработка информации по проблемам методической работы, выявление и создание банка данных по актуальным вопросам деятельности УДО. | Содержание информации, ее объем, источники на соответствующем уровне потребления (административно – управленческий – директор, педагогический – методист, ПДО. |
| 2. | Аналитическая | Изучение фактического состояния методической деятельности и обоснованности | Объективная оценка полученных результатов и выработка |

| | | | |
|----|--------------------------------|--|--|
| | | применения способов, средств, воздействий для достижения целей. | регулирующих механизмов по переводу исследуемой системы в новое состояние. |
| 3. | Планово-прогностическая | Выбор идеальных и реальных целей и разработка программ их достижения | Повышение квалификации кадров, формы организации занятий, единство в работе всех участников образовательного процесса. |
| 4. | Проектировочная | Разработка содержания и создание различных проектов деятельности Учреждения. | «Образ будущего» Дома детского творчества п. Советский. |
| 5. | Организационно-координационная | Учёт конкретной ситуации в Учреждении, обеспечение возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень. | Широкий спектр организационных форм работы. |
| 6. | Обучающая | Повышение профессионального уровня конкретного педагога в осуществлении образовательного процесса. Организация работы на диагностической основе. | Вооружение ПДО актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие его общей эрудиции, свойств и качеств личности. |
| 7. | Контрольно-диагностическая | Определение соответствия функционирования и развития методической деятельности в Учреждении. Выявление тенденций развития педагогического опыта | Обеспечение обратной связи, которая является важнейшим источником информации для всех участников образовательного процесса |

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДДТ п. Советский:

Информационное

- Банк данных
- Методическая литература

Консультативно – обучающее

- Сценарии
- Семинары
- Выставки

- Конкурсы

- Планы

- Программы

Организационное

- Памятки

- Рекомендации

- Средства наглядности

- Дидактические материалы

Аналитическое

- Анализ деятельности работы ПДО

Диагностическое

- Диагностика психологическая

- Диагностика социально – педагогическая

Программно – проектировочное

- Педагогические технологии

Внедренческое

- Деловые игры

- Открытые занятия

Экспертное

- Критерии оценки эффективности работы

Издательское

- Связь с районной газетой «Вестник района»

Формы организации методической деятельности:

Индивидуальные:

- Консультации

- Консультирование

- Самообразование

- Посещение занятий педагогов

- Наставничество

- Творческая мастерская

- Работа над личной методической темой

Групповые:

- Заседания методических объединений

- Заседания творческих групп

- Творческие отчеты педагогов

- Семинары – практикумы

- Дискуссии

Коллективные

- Педагогические конференции

- Конкурсы педагогического мастерства

- Деловые игры

- Лекции специалистов по педагогическим вопросам

- Разнообразные выставки, отчеты по самообразованию. Изготовление дидактических и наглядных пособий, выставки творческих работ обучающихся

- Обсуждение новейших методик, технологий, отдельных открытых занятий, мероприятий, программ, учебных пособий и т.д.

III. Управление образовательным процессом через мониторинг

Отслеживание результатов образовательного процесса в объединениях:

| № п/п | Параметры | Критерии |
|-------|--|--|
| 1. | Мониторинг образовательной успешности развития обучающихся | <ul style="list-style-type: none">· Приобретение практических навыков· Приобретение теоретических навыков· Изучение уровня воспитанности детей· Изучение уровня образованности детей· Создание ситуации успеха и выбора |
| 2. | Мониторинг профессиональной успешности ПДО | <ul style="list-style-type: none">· Личность ПДО· Профессиональная деятельность ПДО и уровень его образованности· Повышение квалификации ПДО |
| 3. | Уровень освоения детьми образовательных программ | <ul style="list-style-type: none">· Посещение занятий· Качество детских работ· Стабильность успеха детей |
| 4. | Устойчивость интереса детей к занятиям | <ul style="list-style-type: none">· Мотивы заинтересованности детей выбором деятельности· Сохранность контингента· Профессиональная ориентация |
| 5. | Развитие способностей детей, их творческие достижения | <ul style="list-style-type: none">· Качество выполнения творческих работ· Систематическое участие детей в выставках, конкурсах, соревнованиях· Стабильность во временном и качественном отношении полученных наград· Аттестация обучающихся в конце учебного года |
| 6. | Отношения между ПДО, обучающимися, родителями | <ul style="list-style-type: none">· Профессионально-педагогическая культура ПДО· Нравственно-этическая и коммуникативная культура ПДО· Культура обучающихся· Культура родителей |

IV. Нормативно-информационное обеспечение образовательной деятельности

| № п/п | Документы | Содержание документа |
|-------|---------------------------|--|
| 1. | Документы об образовании | <ul style="list-style-type: none">· ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»· Конституция РФ· Конвенция о правах ребёнка |
| 2. | Образовательные программы | <ul style="list-style-type: none">· Образовательная программа Учреждения· Программа развития МУ ДО «ДДТ п.Советский» до 2020 года· Образовательные программы ПДО |

| | | |
|----|-----------------------------------|---|
| | | (адаптированные к современным условиям) · Программа деятельности ОДП «Радуга» Советского района |
| 3. | Инструктивные материалы | · Санитарные правила и нормы · Гигиенические требования к условиям обучения детей в УДОД · Инструкции по соблюдению правил ТБ · Инструкции по соблюдению правил противопожарной безопасности · Инструкции по организации и проведению экскурсий и походов · Правила внутреннего трудового распорядка |
| 4. | Информационные материалы | · Банк данных об объединениях · Банк данных о ПДО · Банк данных об учащихся · Банк данных об образовательных программах |
| 5. | Документация Учреждения | Локальные документы, акты, протоколы, положения |
| 6. | Личная документация ПДО, учащихся | · Документация директора · Документация методиста, педагога-организатора, ПДО · Документация обучающихся |

V. Механизм реализации программы

Механизм реализации программы включает непосредственную деятельность педагогов и воспитанников в рамках образовательных программ дополнительного образования детей.