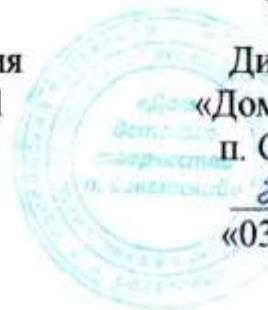


Муниципальное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества п. Советский»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом Учреждения
Протокол от «28» августа 2018 г. №1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО
«Дом детского творчества
п. Советский»
Н.Н.Мокошева Н.Н.Мокошева
«03» сентября 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
МУ ДО «Дом детского творчества
п. Советский»
на 2018-2019 учебный год**

п. Советский
2018 г.

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МУ ДО «Дом детского творчества п. Советский» (далее – Учреждение) разработана в соответствии с требованиями к программе деятельности образовательного учреждения. В программе предъявлены ценностные ориентиры и конструктивные принципы жизнедеятельности Учреждения, отражены все аспекты деятельности педагогического коллектива по дополнительному образованию, воспитанию и развитию детей, методическое, управленческое и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Дополнительная Общеобразовательная общеразвивающая программа Учреждения предоставляет возможность учащимся свободно (совместно с родителями) выбирать индивидуальный маршрут: образовательную область, профиль программы, объём и темп её усвоения.

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа, являясь нормативно – правовым документом, содержит принципы организации для обеспечения целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы. В ней учтены результаты работы педагогического коллектива, осуществляющего деятельность в едином социокультурном и образовательном пространстве. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными законодательством Российской Федерации, Республики Марий Эл, правовыми актами администрации Советского муниципального района, Уставом учреждения, путём выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг.

Основная цель деятельности Учреждения – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, формирование общей культуры, адаптация их к жизни в обществе, обеспечение необходимых условий для их личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда, организация содержательного досуга.

Для достижения поставленной цели Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- учебно-воспитательную;
- организационно-массовую;
- инструктивно-методическую;

и реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства по следующим направленностям:

1. художественная;
2. туристско-краеведческая;
3. социально-педагогическая;
4. техническая.

Приведённый перечень видов деятельности является исчерпывающим.

Общеобразовательная общеразвивающая программа ориентирована на осуществление в Учреждении комплексного подхода к организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребёнка:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей;
- ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребёнка к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребёнка, воспитание культуры поведения;
- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит школьникам.

Личностно-ориентированный подход в реализации образовательной

деятельности учреждения позволяет удовлетворить запросы каждого ребёнка, используя потенциал его свободного времени, в соответствии с природными склонностями и способностями каждого воспитанника. Обучение направлено на адаптацию школьника в современных условиях, решение практических жизненно важных проблем ребёнка.

Субъекты общеобразовательной общеразвивающей программы:

- обучающиеся и их родители (законные представители),
- педагоги дополнительного образования,
- педагогические работники общеобразовательных школ Советского района,
- интеллигенция учреждений культуры и спорта.

Цель образовательной общеразвивающей программы:

Создание благоприятных условий для гармоничного саморазвития, самосовершенствования, самоопределения детей.

Задачи программы:

1. Помочь детям в выборе сферы деятельности, создать оптимальные условия для ее реализации.
2. Способствовать формированию творческой личности в различных видах деятельности через создание ситуации успеха.
3. Обеспечить педагогическую поддержку обучающихся в развитии их творческого потенциала.
4. Оказать содействие в профессиональной ориентации воспитанников.
5. Обеспечить духовное, нравственное и интеллектуальное развитие обучающихся во внеурочной деятельности.
6. Создать условия для гармоничных отношений педагогов, детей и родителей, организовать межведомственные связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями Советского района.

Основные принципы организации образовательной деятельности:

- принцип достигнутого результата;
- доступности всех видов образовательных услуг;
- вариативность направлений образовательных программ, систем, педагогических технологий;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса;
- принцип культурологического развития детей и молодёжи;
- принцип регионального компонента в образовательном процессе;
- принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей.

Обновление содержания образования на основе вышеназванных принципов позволит:

- развить мотивацию личности ребёнка к познанию и творчеству;
- сохранить и развить индивидуальность,
- общую культуру, детскую одарённость;
- обеспечить развитие до профессионального образования;
- обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков;
- развить художественно-эстетический вкус детей;
- приобщить детей к культурному достоянию Республики Марий Эл.

Использование данных принципов позволяет правильно организовать образовательный процесс, выработать стратегию и соответствующим образом выстроить педагогическую тактику.

Условия реализации общеобразовательной общеразвивающей программы:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Запись в группы производится до 1 сентября. Детские объединения начинают свою работу с 15 сентября.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основании учебного плана, разрабатываемого самостоятельно, который регламентируется расписанием занятий. При этом Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.

Продолжительность занятий в объединениях 2-4 часа в неделю для 1 года обучения (72, либо 144 часа в год); второго и последующих годов обучения – 4-6 часов в неделю (144-216 часов в год).

Расписание занятий предусматривает перерывы для отдыха обучающихся с учетом действующих требований СанПиНа.

Количество объединений в Учреждении и количество обучающихся в них зависит от условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учётом санитарных норм.

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, кружок, мини-театр и т. д.) по имеющимся направленностям.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным образовательным программам тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Численный состав объединения определяется:

- первый год обучения – **12 - 15 человек;**
- второй год обучения – **10 - 12 человек;**
- третий и последующие годы обучения – **8-10 человек.**

Занятия проводятся со всем составом объединения, по группам или индивидуально. Каждый ребёнок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях. Расписание занятий объединения составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха детей по представлениям педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Режим занятий, как правило, устанавливается с 8.00 до 18.00 часов, не превышая 6 часов занятий в день у каждого педагога, с обязательными перерывами в ходе занятий и между группами в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Учреждение может создавать объединения в других образовательных учреждениях, предприятиях, организациях. Отношения между ними определяются договором.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, если кружок не платный, при наличии условий и согласия руководителей объединений.

Пути обновления образовательного процесса:

1. Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности.
2. Поиск новых форм взаимодействия
3. Разработка системы педагогического мониторинга
4. Создание ситуации успеха
5. Индивидуальная работа
 - с одарёнными детьми
 - детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию
 - «трудными» детьми
 - с детьми инвалидами

I. Особенности общеобразовательной общеразвивающей программы

Данные о педагогических работниках ДДТ п. Советский

Директор - 1

Заместитель директора - 1

Педагог-организатор - 2,5

Педагог дополнительного образования - 6

Образование педагогов

Высшее образование - 6

Среднее специальное непедагогическое - 1

Квалификационные категории

Высшая квалификационная категория – 1

Первая категория – 6

Средний возраст педагогического состава – 45 лет

Реализуемые общеобразовательные программы

Общеобразовательная программа Учреждения включает в себя дополнительные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования, а именно:

Название программы, дисциплина	Автор – составитель	Срок реализации, возраст детей, уровень освоения	Цель образовательной деятельности	Ожидаемые результаты
Туристско-краеведческая направленность				
«Идём дорогами добра» краеведение	Остапенко И.Л.	1 год	Освоение детьми социокультурного опыта через поступательное движение к жизненному идеалу, формирование личности гражданина России через прикосновение к национальным традициям, истории Отечества, к краеведению.	Создание единого образовательного пространства для совместного творчества, формирование атмосферы взаимоуважения и трудолюбия. Уметь получать и находить информацию, анализировать и применять знания, ясно и чётко высказывать свои мысли, использовать приобретённые навыки исследовательской деятельности.
Техническая направленность				
«Самodelкин»	Батюкова И.В..	3 года 7-10 лет общеразвивающая	Содействие развитию у детей младшего школьного возраста способностей к техническому творчеству, создание оптимальных организационно - педагогических условий для самоопределения ребёнка, усвоению им практических навыков работы с бумагой; воспитание творческой активности.	Общее и творческое развитие личности ребёнка. Развитие сотрудничества детей при создании сложных композиций. Приобретение учащимися навыков и умений, которые пригодятся им как в повседневной, так и в профессиональной жизни. Участие в различных выставках и в соревнованиях.

«Инфознайка»	Шутылева Н.П.	2 года 7-11 лет общеразвивающая	Формирование у обучающихся умения владеть компьютером на уровне пользователя и подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого обществ	Знать основные устройства компьютера, основные элементы интерфейса программы. Уметь создавать простейшие компьютерные рисунки, создавать анимации.
«Мегабайт»	Шутылева Н.П.	3 года от 12 лет	Формирование у обучающихся умения владеть компьютером на уровне пользователя и подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого обществ	Знать основные элементы компьютерных окон; основные терминологии; понятие редактирование, меню, фрагмент рисунка. Уметь создавать презентации с использованием аудио, видео файлов.
Художественная направленность				
«Эстрадный вокал» Вокал	Телешева Т.О.	4 года 7 – 17 лет общеразвивающая	Формирование у учащихся устойчивого интереса к эстраднему пению через активную музыкально-творческую деятельность, содействие в раскрытии творческого потенциала, в становлении личности, проявлении индивидуальности; развитие навыков самореализации и самовыражения в социуме.	Чистота интонирования мелодии, правильное дыхание, хорошая дикция, чувство ритма, умение сопровождать исполняемые песни танцевальными движениями, создание собственного сценического имиджа.
«Танцевальная карусель» Хореография	Криваксина А.В.	4 года 7 – 13 лет общеразвивающая	Создание условий для гармонизации физического, энергетического, эмоционального состояния детей через овладение танцевальным искусством, приобщение детей к искусству хореографии. Развитие пластики, координации движений, артистизма, музыкального слуха, чувства ритма, творческих способностей.	Технически верно выполнять элементы спортивных и балльных танцев в паре и отдельно, уверенно и эмоционально выступать на сцене перед различными категориями зрителей, работать над выразительностью исполнения танцевального репертуара, отличать различные танцевальные стили, анализировать музыку Освоить различные элементы, комбинации хореографии и художественной гимнастики.
«Серпантин идей» Прикладное творчество	Свинина С.Ю.	4 года 7 – 15 лет, общеразвивающая	Развитие у воспитанников потребности в творческой деятельности, способности к творческому самовыражению через различные виды декоративно – прикладного творчества.	Знание классификацию нетрадиционных материалов, происхождение и свойства бумаги, картона, пластмассы, основные технологические приёмы обработки этих материалов. Умение: выбрать сюжет, составить эскиз, подобрать фон, обрабатывать материалы изученными техниками, подбирать материалы по цвету и качеству, раскладывать

				детали на фоне и приклеивать.
Социально-педагогическая направленность				
«Возьмёмся за руки, друзья» для детей с ОВЗ	Кожевникова Т.И.	4 года 7-18 лет, общеразвивающая	Формирование благоприятных условий для социализации детей-инвалидов через апробацию взаимоотношений «волонтер – ребёнок – инвалид».	Создание единого образовательного пространства для совместного творчества. Формирование атмосферы тёплых дружеских отношений. Наиболее полное выявление возможностей личности и коллектива, способствующих благоприятной адаптации и интеграции тех, чьи возможности ограничены.
«Рукодельница», для детей с ОВЗ	Кожевникова Т.И.	3 года, 7-14 лет общеразвивающая	Развитие творческого потенциала детей школьного возраста, ознакомление с основами народного творчества, воспитание и развитие творчески активной личности	Знать способы соединения деталей из бумаги и картона, название основных частей моделей, основные приёмы бисероплетения; уметь пользоваться инструментами ручного труда, составлять простые композиции из разного материала.
«Солнышко» для детей с ОВЗ	Свина С.Ю.	4 года 8-14 лет, общеразвивающая	Развитие у детей с ограниченными возможностями здоровья потребности в творческой деятельности, способности к самовыражению через различные виды декоративно – прикладного творчества	Уметь самостоятельно работать с ножницами, иголкой, клеем ПВА. Выполнять разметку на картоне с помощью трафаретов, понимать значение терминов: композиция, цветовая гамма. Знать происхождение природных материалов, правило заготовки и хранение. Уметь составлять композиции из природных материалов.
Шахматно-игровой клуб «Эрудит»,	Остапенко Ирина леонидовна	2 года 7-13 лет, общеразвивающая	Создание условий для развития интеллектуально-творческой одарённой личности через игру в шахматы и другие настольные игры, а также через игру на гитаре	Умение согласовывать свои действия со сверстникам и партнёрами; навыки принятия быстрого решения, выносливость и усидчивость в настольных играх
«Разноцветье» Театральное	Яровикова А.Н.	2 года 5-7 лет, общеразвивающая	Формирование личности дошкольника средствами нравственно-эстетического развития театрально-игровой деятельности.	Уметь выполнять отдельные ролевые действия, носящие условный характер, выполнять звукоподражательные упражнения. Участвовать в постановке простого сюжета, выполнять взаимосвязанные ролевые действия, проявить эмоциональное состояние в

				движении. Принимать участие в мини-спектаклях.
«Разноцветье» Вокал	Телешева Т.О.	2 года 5-7 лет, общеразвивающая	Формирование личности дошкольника средствами нравственно-эстетического развития музыкальной деятельности.	Знать азы певческих навыков: правильно пропевать длинные ноты, правильно выполнять технику дыхания: вдох и выдох. Уметь петь естественным голосом, без напряжения, протяжно, правильно передавать мелодию в пределах ре-си. Уметь понимать дирижёрские жесты и петь в группе. Уметь петь выразительно, передавая характер песни. Уметь петь с музыкальным сопровождением и акапелльно.
«Разноцветье» Ритмика	Криваксина А.В.	2 года 5-7 лет, общеразвивающая	Формирование личности дошкольника средствами нравственно-эстетического развития танцевальной деятельности.	Уметь проявлять эмоциональное состояние в движении, понимать соответствие ритма движения и музыки.
«Разноцветье» Изодеятельность	Батюкова И.В..	2 года 5-7 лет, общеразвивающая	Формирование у дошкольников устойчивой систематической потребности к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе обращения со сверстниками, совместного творчества взрослого и ребенка через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.	воспитанники должны знать основные приемы и способы рисования-понятия: орнамент, ритм, контраст; технологии работы с бумагой, картоном и другими материалами; операции работы с различным прикладным материалом; правила санитарии, гигиены и техники безопасности. уметь: готовить рабочие место и распределять труд по операциям; работать с предлагаемым инструментом и материалом; работать над созданием коллективных работ.
«Радуга добра»	Яровикова А.Н.	3 года 10-17 лет, общеразвивающая	Создание условий для формирования личности школьников, способствование развитию самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Сформировать навыки и умений противостояния негативным привычкам.	Уважительные отношения к ветеранам, старшему поколению; увеличение количества учащихся, желающих активно участвовать в волонтерской деятельности; знать и уметь как организовать и провести мероприятие, направленное на пропаганду ценностей здорового образа жизни (посредством организации участия в военно-патриотических соревнованиях, играх и конкурсах);

«Я пою»	Телешева Т.О.	2 года, 5-17 лет	Выявление и реализация творческих исполнительских возможностей ребёнка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства; практическое овладение вокальным, эстрадным мастерством.	Знать физиологические особенности голосового аппарата, понимать элементарные дирижёрские жесты и правильно следовать им (внимание, вдох, начало звукоизлучения и его окончания). Уметь петь без сопровождения отдельные попевок и отрывки из песен, петь чисто и слаженно в унисон.
---------	---------------	---------------------	---	---

II. Методическая деятельность

Цель – методическое обеспечение образовательного процесса, направленного на повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала педагогов дополнительного образования и учащихся.

Задачи:

1. Удовлетворение актуальных потребностей ПДО.
2. Формирование новых профессиональных потребностей педагогов, которые будут востребованы практикой в ближайшем будущем.
3. Обеспечение условий для включения педагогов в творческий поиск.
4. Создание модели взаимодействия, помогающей педагогу включиться в сотрудничество.

Направления деятельности:

1. Создание методической продукции.
2. Оформление методического стенда.
3. Работа творческой мастерской для педагогов.
4. Обобщение опыта работы педагогов.
5. Проведение педагогических советов.
6. Помощь педагогам в работе над темами по самообразованию.
7. Проведение индивидуальных консультаций.
8. Помощь педагогам в прохождении аттестации.
9. Повышение квалификации педагогов.

Основные функции методической деятельности:

№ п/п	Функция	Цель	Результат
1.	Информационная	Сбор и обработка информации по проблемам методической работы, выявление и создание банка данных по актуальным вопросам деятельности УДО.	Содержание информации, ее объем, источники на соответствующем уровне потребления (административно – управленческий – директор, педагогический – методист, ПДО.
2.	Аналитическая	Изучение фактического состояния методической	Объективная оценка полученных результатов

		деятельности и обоснованности применения способов, средств, воздействий для достижения целей.	и выработка регулирующих механизмов по переводу исследуемой системы в новое состояние.
3.	Планово-прогностическая	Выбор идеальных и реальных целей и разработка программ их достижения	Повышение квалификации кадров, формы организации занятий, единство в работе всех участников образовательного процесса.
4.	Проектировочная	Разработка содержания и создание различных проектов деятельности Учреждения.	«Образ будущего» Дома детского творчества п. Советский.
5.	Организационно-координационная	Учёт конкретной ситуации в Учреждении, обеспечение возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.	Широкий спектр организационных форм работы.
6.	Обучающая	Повышение профессионального уровня конкретного педагога в осуществлении образовательного процесса. Организация работы на диагностической основе.	Вооружение ПДО актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие его общей эрудиции, свойств и качеств личности.
7.	Контрольно-диагностическая	Определение соответствия функционирования и развития методической деятельности в Учреждении. Выявление тенденций развития педагогического опыта	Обеспечение обратной связи, которая является важнейшим источником информации для всех участников образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДДТ п. Советский:

Информационное

· Банк данных

· Методическая литература

Консультативно – обучающее

· Сценарии

- Семинары
- Выставки
- Конкурсы
- Планы
- Программы

Организационное

- Памятки
- Рекомендации
- Средства наглядности
- Дидактические материалы

Аналитическое

- Анализ деятельности работы ПДО

Диагностическое

- Диагностика психологическая
- Диагностика социально – педагогическая

Программно – проектировочное

- Педагогические технологии

Внедренческое

- Деловые игры
- Открытые занятия

Экспертное

- Критерии оценки эффективности работы

Издательское

- Связь с районной газетой «Вестник района»

Формы организации методической деятельности:

Индивидуальные:

- Консультации
- Консультирование
- Самообразование
- Посещение занятий педагогов
- Наставничество
- Творческая мастерская
- Работа над личной методической темой

Групповые:

- Заседания методических объединений
- Заседания творческих групп
- Творческие отчеты педагогов
- Семинары – практикумы
- Дискуссии

Коллективные

- Педагогические конференции
- Конкурсы педагогического мастерства
- Деловые игры
- Лекции специалистов по педагогическим вопросам
- Разнообразные выставки, отчеты по самообразованию. Изготовление дидактических и наглядных пособий, выставки творческих работ обучающихся
- Обсуждение новейших методик, технологий, отдельных открытых занятий, мероприятий, программ, учебных пособий и т.д.

III. Управление образовательным процессом через мониторинг

Отслеживание результатов образовательного процесса в объединениях:

№ п/п	Параметры	Критерии
1.	Мониторинг образовательной успешности развития обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> · Приобретение практических навыков · Приобретение теоретических навыков · Изучение уровня воспитанности детей · Изучение уровня образованности детей · Создание ситуации успеха и выбора
2.	Мониторинг профессиональной успешности ПДО	<ul style="list-style-type: none"> · Личность ПДО · Профессиональная деятельность ПДО и уровень его образованности · Повышение квалификации ПДО
3.	Уровень освоения детьми образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> · Посещение занятий · Качество детских работ · Стабильность успеха детей
4.	Устойчивость интереса детей к занятиям	<ul style="list-style-type: none"> · Мотивы заинтересованности детей выбором деятельности · Сохранность контингента · Профессиональная ориентация
5.	Развитие способностей детей, их творческие достижения	<ul style="list-style-type: none"> · Качество выполнения творческих работ · Систематическое участие детей в выставках, конкурсах, соревнованиях · Стабильность во временном и качественном отношении полученных наград · Аттестация обучающихся в конце учебного года
6.	Отношения между ПДО, обучающимися, родителями	<ul style="list-style-type: none"> · Профессионально-педагогическая культура ПДО · Нравственно-этическая и коммуникативная культура ПДО · Культура обучающихся · Культура родителей

IV. Нормативно-информационное обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Документы	Содержание документа
1.	Документы об образовании	<ul style="list-style-type: none"> · ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» · Конституция РФ · Конвенция о правах ребёнка
2.	Общеобразовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> · Общеобразовательная программа Учреждения · Программа развития МУ ДО «ДДТ п. Советский» до 2020 года · Образовательные программы ПДО (адаптированные к современным условиям)

3.	Инструктивные материалы	<ul style="list-style-type: none"> · Санитарные правила и нормы · Гигиенические требования к условиям обучения детей в УДОД · Инструкции по соблюдению правил ТБ · Инструкции по соблюдению правил противопожарной безопасности · Инструкции по организации и проведению экскурсий и походов · Правила внутреннего трудового распорядка
4.	Информационные материалы	<ul style="list-style-type: none"> · Банк данных об объединениях · Банк данных о ПДО · Банк данных об учащихся · Банк данных об образовательных программах
5.	Документация Учреждения	Локальные документы, акты, протоколы, положения
6.	Личная документация ПДО, учащихся	<ul style="list-style-type: none"> · Документация директора · Документация методиста, педагога-организатора, ПДО · Документация обучающихся

V. Механизм реализации программы

Механизм реализации программы включает непосредственную деятельность педагогов и воспитанников в рамках образовательных программ дополнительного образования детей.